

**PAMAKEAN MODEL INKUIRI TERBIMBING KANGGO
NGARONJATKEUN HASIL DIAJAR PESERTA DIDIK DINA SUBTEMA
PELESTARIAN KEKAYAAN SUMBER DAYA ALAM DI INDONESIA**

(Panalungtikan Tindakan Kelas Dina Peserta Didik Kelas IV SDN 1 Durajaya)

Ku

**Gina Dwi Ramadhany
135060182**

RINGKESAN

Panalungtikan ieu dilatarbelakangi ku paniten anu dipigawe dikelas IV SDN 1 Durajaya Kabupaten Cirebon anu nunjukkeun pendak na hasil diajar peserta didik sarta henteu ngahontal KKM. Pamakean padika ceramah ngajadikeun pembelajaran henteu mapan efektif sarta pikaboseneun ku kituna hasil diajar peserta didik tacan maksimal. Panalungtikan ieu gaduh tujuan kanggo ngaronjatkeun hasil diajar peserta didik dina subtema pelestarian kekayaan sumber daya alam di Indonesia. Rupi panalungtikan anu dipake nyaeta panalungtikan tindakan kelas model Kemmis sarta MC. Taggart. Jejer dina panalungtikan ieu teh peserta didik kelas IV SDN 1 Durajaya Kabupaten Cirebon Tahun Pelajaran 2016/2017 kalawan jumlah peserta didik na nyaeta 45 jalmi. Panalungtikan tindakan kelas ieu dilaksanakeun dina tilu siklus. Saban siklus diwangun ti dua pasamoan. Teknik pengumpulan data ngagunakeun lambar observasi, tes, sarta angket. Kenging panalungtikan nunjukkeun yen pamakean model inkuiri terbimbing tiasa ngaronjatkeun hasil diajar peserta didik. prekawis ieu tiasa katembong ti kanaekan observasi hasil diajar peserta didik dina siklus I anu diwangun ti dawueung percanten diri saageung 66,7%, paduli saageung 69,9%, tanggel walon saageung 68%, pemahaman saageung 65,7%, sarta keterampilan berkomunikasi saageung 65,2%. Dina siklus II hasil diajar peserta didik anu diwangun ti dawueung percanten diri saageung 69,9%, paduli saageung 70,2%, tanggel walon saageung 70,3%, pemahaman saageung 71,8%, dan keterampilan berkomunikasi saageung 68,7% sarta dina siklus III hasil diajar peserta didik anu diwangun ti dawueung percanten diri saageung 83,4%, paduli saageung 83,6% dan tanggel walon saageung 84,2%, pemahaman saageung 84,2%, sarta keterampilan berkomunikasi sebesar 83,4%. Dumasar kenging panalungtikan kasebat nunjukkeun yen model Inkuiri Terbimbing tiasa nganingkatkeun hasil diajar peserta didik SDN 1 Durajaya Kabupaten Cirebon dina subtema pelestarian kekayaan sumber daya alam di Indonesia. Ku kituna ngusulkeun kanggo guru kedah ngagunakeun model inkuiri terbimbing margi tiasa ngaronjatkeun hasil diajar peserta didik dina subtema lianna.

Kecap Konci : *Inkuiri Terbimbing, hasil belajar peserta didik*