

*Pamakean Model Discovery Learning kanggo Ngaronjatkeun Kenging Diajar
Siswa Dina Subtema Usaha Pelestarian Lingkungan
(Panalungtikan Tindakan Kelas Dina Siswa Kelas V Tema Lingkungan Rencang
Urang Subtema Usaha Pelestarian Lingkungan SDN Sukamaju Kabupaten
Bandung Kulon)*

ku

Isti Fera Kusumawati

135060235

RINGKESAN

umumna, palaksanaan pembelajaran di Sakola Dasar ngagunakeun keneh padika ceramah, taros walon, sarta penugasaan, ku kituna nyebabkeun siswa jenuh sarta henteu aktip wanci proses pembelajaran. Ku margi eta, nu nulis ngalakukeun panalungtikan tindakan kelas di SDN Sukamaju Kabupaten Bandung Kulon. Panalungtikan ieu boga tujuan kanggo meningkat kenging diajar siswa dina subtema usaha pelestarian lingkungan kalawan nerapkeun model pembelajaran Discovery Learning. Panalungtikan ieu ngagunakeun padika panalungtikan tindakan kelas (PTK), PTK ieu lumangsung salila 3 siklus saban siklus diwangun ti 2 pembelajaran. Instrumen anu dipake dina panalungtikan ieu teh observasi, angket, tes, wawancara, sarta dokumentasi. Kenging panalungtikan ieu nunjukkeun yen pamakean model Discovery Learning tiasa ngaronjatkeun kenging diajar siswa kalawan RPP luyu kalawan permendikbud Nomer 22 Warsih 2016, sarta palaksanaan pembelajaran anu luyu kalawan sintak Discovery Learning, sajaba ti eta model Discovery Learning tiasa ngaronjatkeun daweung gawe babarengan keterampilan sarta kenging diajar. Perkawis kasebat tiasa terlihat dari: kahiji kitu kaayaanana kanaekan dina nyusun rencana palaksanaan pembelajaran (siklus I ngahontal 68% siklus II 78% sarta siklus III 91%.) Kadua, kitu kaayaanana kanaekan palaksanaan pembelajaran (Siklus I ngahontal 68% siklus II 78% sarta siklus III 88%). Katilu, kitu kaayaanana kanaekan daweung gawe babarengan (Siklus I ngahontal 42% siklus II 55% siklus III 85%). Kaopat, kitu kaayaanana kanaekan kognitif atawa pamahaman siswa (Siklus I ngahontal 43% siklus II 66% sarta siklus III 85%) Kaopat, kitu kaayaanana kanaekan keterampilan (Siklus I ngahontal 45% siklus II 74% sarta siklus III 82%). Kalima, kitu kaayaanana kanaekan kenging diajar siswa. Dumasar data anu ditampa, tiasa ditumbukeun yen pembelajaran kalawan ngagunakeun model Discovery Learning tiasa ngaronjatkeun kenging diajar.

Sanggem Konci : Discovery Learning, Kenging Diajar.