

## DAFTAR PUSTAKA

- A. M. Sardiman. (2005). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- A. M. Sardiman. (2006). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan & Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan & Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto dan Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto dan Suharsimi. (2011). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aunurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Effendi. (2012). *Pengertian Belajar Menurut Para Ahli*. Diakses dari laman web tanggal 20 Mei 2016 dari <http://effendi-dmth.blogspot.com/2012/09/pengertian-belajar-menurut-para-ahli.html>
- Hamalik, Oemar. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Bumi Aksara.
- Imron. Ali. (1996). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Dunia Pustaka Jaya.
- Komalasari, Kokom. (2013). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Adatama.
- Kunandar. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Poerwadarminta, WJS. (2003). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

- M.T. Amir (2010). *Inovasi Pendidikan melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Muslich, Masnur. (2012). *Melaksanakan PTK itu Mudah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sagala, Syaiful. (2007). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Setianingsih, R. (2014). *Penggunaan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Sikap Percaya Diri dan Prestasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik*. Bandung: FKIP UNPAS. Tidak terbitkan.
- Sudjana, Nana. (2011). *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakaaraya.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunaryo. (1989). *Strategi Belajar Mengajar dalam Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Debdikbud.
- Supardi. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Syamsu, Yusuf, LN. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Trianto (2011). *Panduan Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta. Prestasi Pustakarya.
- Umar, Arsyad. (2007). *Ilmu Pengetahuan Sosial kelas IV SD*. Penerbit Erlangga, Jakarta : PT Gelora Aksara Pratama.

- UPT PPL FKIP Unpas. (2014). *Panduan Praktik Pengalaman Lapangan. FKIP Unpas* Bandung Tidak diterbitkan.
- Wardhani, Igak, dkk. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wijaya, Kusumah dan Dwitagama, Dedi. (2011). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas. Edisi 2*. Jakarta: PT Indeks.
- Winata, Putra. (2007). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Witherington. (1952). *Kecakapan Belajar Siswa*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- \_\_\_\_\_ Undang-Undang. (2003). No. 20 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Citra Umbara.
- \_\_\_\_\_ .(2005). Undang-Undang. No. 14. *Tentang Guru dan Dosen (SISDIKNAS)*. Bandung: Citra Umbara.
- \_\_\_\_\_ Undang-Undang. (2006). No. 22 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional Standar Isi*. Bandung: Citra Umbara.