

*BABANDINGAN NGAGUBAKEUN MODEL PEMBELAJARAN GUIDE
INQUIRY JEUNG MODIFIED FREE INQUIRY PIKEUN NINGKATKEUN
NYANGKEM KONSEP JEUNG RASA HAYANG NYAHO DINA POKO
BAHASAN IPA DI KELAS 5 SD*

Ku

Winda Fawzina Fadhilah
135060055

RINGKESAN

Panalitian ieu ngandung tujuan pikeun nganyahokeun tingkat babandingan nyangkem konsep jeung rasa hayang nyaho murid ngeunaan materi fungsi organ pencernaan manusa kalawan ngagunakeun model pembelajaran guide inquiry jeung model pembelajaran modified free inquiry. Metoda panalitian nu digunakeun dina panalitian ieu nyaeta metoda kuasi eksperimen jeung pretest posttest control design. Waktu panalitian kelas Va ngagunakeun model guide inquiry sarta kelas Vb ngagunakeun model modified free inquiry di SDN Pameuntasan 1 kacamatan kutawaringin kabupaten bandung. Kalwan jumlah murid masing-masing kelas reana 30 urang. Instrumen nu digunakeun mangrupa tes nyangkem konsep, lembar observasi aktivitas siswa, lembar observasi aktivitas guru, lembar panilaian dokumen guru, jeung angket respon siswa. hasil panalitian nunjukkeun yen 1) atra bedana nyangkem konsep murid nu signifikan di kelas model guide inquiry jeung kelas model modified free inquiry; 2) atra bedana respon murid kana pembelajaran antara kelas model guide inquiry jeung kelas model modified free inquiry; 3) atra bedana kaparigelan murid waktu pembelajaran antara kelas model guide inquiry jeung kelas model modified free inquiry; 4) kagiatan guru salila ngalaksanakeun pembelajaran di kelas model guide inquiry jeung kelas model modified free inquiry ngalaman ningkat kalawan kriteria anu kacida hade na 5) dokumen (roo) nu dijieun ku panaliti boh di kelas model guide inquiry boh di kelas model modified free inquiry ngalaman ningkat kalawan kriteria nu kacida hade na: 6) atra bedana rasa hayang nyaho murid antara kelas guide inquiry jeung kelas model modified free inquiry nu signifikan.

Kecap utama: guide inquiry, modified free inquiry, rasa hayang nyaho, jeung fungsi organ pencernaan manusa