

DAFTAR PUSTAKA

- Made. (2012). *“Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains Kelas X SMAN 3 Amlapura”*. Diakses dari laman web tanggal 19 Februari 2017 dari:http://119.252.161.254/ejournal/index.php/jurnal_ipa/article/view/410
- Sudarman. N (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Pemahaman Konsep dan Kinerja Ilmiah Siswa SMP*. E-journal Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha (Volume 2 no. 1 2012)
- Jauhar, M. (2011). *Implementasi PAIKEM Dari Behavioristik sampai Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Sugiyono, (2012). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto. (2011). *Dasar-sasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Mardalis. (2009). *Metode Penelitian, Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hadi. (2001). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.
- Hamalik. (2005). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Eliyani. (2012). *Pusat Pengembangan Bahan Ajar Tentang Uji Anova (uji F)*. Universitas Mercu Buana.
- Putri.W (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran PKn*. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (tidak diterbitkan)
- Nurhidayati.S dkk (2015). *Pengaruh Metode Inkuiri Terbimbing Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Siswa*. E-journal kependidikan (14 (3). Hlm 285-294)
- Artayana. E dkk (2013). *Penerapan Model Inkuiri untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas IV SDN 1 Depeha Kecamatan Kubutambahan*. E-journal kependidikan (vol.1 2013)
- Wahyudin dkk (2009). *Keefektifan Pembelajaran Berbantuan Multimedia Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Minat dan Pemahaman Siswa*. E-journal pendidikan fisika indonesia (vol 6, no 1 2010)

- Ngertini. N dkk (2013). *Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Literasi Sains Siswa Kelas X SMA PGRI 1 Amlapura*. E-journal Program Studi Administrasi Pendidikan (vol. 4 2013)
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers
- Suastra. (2009). *Pembelajaran Sains Terkini*. Singaraja: Undiksha.
- Sudana, dkk. *Bahan Ajar: Pendidikan IPA SD*. Singaraja: Undiksha
- Kurniawan. Vol 2 no 1. (2013). *Metode Inkuiri Terbimbing dalam Pembuatan Media Pembelajaran Biologi untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kreativitas Siswa SMP*. Diakses dari laman <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/2503> pada pukul 15.46 tanggal 13-05-17.
- Sugiartini. A, dkk., (2014). *Model Pembelajaran Modified Free Inquiry Bernuansa Outdoor Study Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus 2 Kuta Utara Tahun Ajaran 2013/2014*. Jurnal mimbar PGSD Pendidikan Ganesha. Vol: 2 No: 1
- Rezaldi (2016) *Upaya Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Siswa Melalui Penggunaan Model Discovery Learning dengan Media Gambar*. Skripsi PGSD FKIP Unpas: Tidak Diterbitkan.
- Rokhyati, (2010). *Peningkatan Penguasaan Konsep Matematika Melalui Model Pembelajaran Guide Discoveri-inquiry pada siswa kelas VII SMPN 1 Sleman*. Skripsi FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta. Diakses pada tanggal 29-05-2017 pukul 11.21 dari laman http://eprints.uny.ac.id/2102/1/skripsi_Nuri_Rokhayati.pdf.
- Nurmalia, (2016). *Penggunaan Strategi Pembelajaran Peta) Konsep (concept mapping) untuk Meningkatkan Sikap Cermat dan Hasil Belajar Materi Daur Air pada Siswa Kelas 5 SD Negeri Citepus Kecamatan Cicendo*. Skripsi PGSD FKIP Unpas. Tidak Diterbitkan.
- Slameto. (2002). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta. http://eprints.walisongo.ac.id/1657/4/093511013_Bab2.pdf
- Trianto, (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif* Jakarta. Kencana.
- Kosmiyah, (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta. Teras
- Situmorang, (2016). *Analisis Learning Continuum Tingkat SD Sampai SMP pada Tema Sistem Pencernaan Manusia*. Scholaria, vol. 6 no. 2.
- Rahmasari. I. (2016). *Analisis Butir Soal Mata Pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran*. E-journal. Di unduh dari <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>

- Sudijono, A.(2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Grafindo Persada
- Nahdiyatur, R (2013). *Studi Tentang Penggunaan Bahan Ajar Mata Pelajaran Ekonomi Materi Akuntansi Pada Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kota Mojokerto*. E-journal. Di unduh pada tanggal 18 Juli 2017 pukul 20.05.<http://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=10&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiDg7XTgKXVAhUHjpQKHQ1MAi8QFghZMAk&url=http%3A%2F%2Fjurnalmahasiswa.unesa.ac.id%2Farticle%2F6038%2F52%2Farticle.pdf&usg=AFQjCNG5sehBU7i8tv2KoTpR60B5rAqjkQ>
- Sardiman (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*
- Pertiwi, Asri. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Menumbuhkan Rasa Ingin Tahu dan Percaya Diri Serta Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. skripsi PGSD FKIP Unpas: Tidak diterbitkan.
- Sudirman at.all. (1987). *Ilmu Pendidikan*. Bandung: Remaja rosdakarya
- Unpas, FKIP. (2017). *Buku Panduan Praktik Pengalaman Lapangan*. Bandung: FKIP Unpas.
- Widyaningsih, dkk. (2012). *Model MFI dan POGIL ditinjau dari Aktivitas Belajar dan Kreativitas Siswa Terhadap Prestasi Belajar*. E-Journal ISSN: 2252-7893, Vol 1, No 3, 2012 (hal 266-275) diakses dari laman <http://jurnal.pasca.uns.ac.id>.
- Anurrahman, (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Budiasa. (2013). *Perbandingan Metode Inkuiri Terbimbing dan Bebas Termodifikasi Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar*. Diunduh pada tanggal 23 Mei 2017 pukul 14.30. diakses dari laman: <http://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&q=Budiasa.+Perbandingan+Metode+Inkuiri+Terbimbing+dan+Bebas+Termodifikasi+Terhadap+Motivasi+dan+Hasil+Belajar.&btnG=>
- A'yun D, dkk. (2015). *Pengaruh Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Modified Free Inquiry dan Guide Inquiry Terhadap Kemampuan Multirepresentasi Ditinjau dari Kemampuan Awal dan Keterampilan Proses Sains*. JURNAL INKUIRI ISSN: 2252-7893, Vol 4, No. 1, 2015 (hal 1-10) diakses dari laman: <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/sains>
- Rositawaty. (2008). *Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam kelas 5*. Diakses dari:http://bsd.pendidikan.id/data/SD_5/Senang_Belajar_Ilmu_Pengetahuan_Alam_Kelas_5_S_Rositawaty_Aris_Muharam_2008.pdf
- Yulianti. (2010). *Penerapan Model POE (predict-observe-explain) Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Pada Sub Konsep Pencemaran Air*. (Tesis). SPs-UPI.

- Rusman. (2013). *Model–Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sriyani. (2015). *Penggunaan Model Cooperative Learning Tipe STAD untuk Meningkatkan Kerjasama dan Hasil Belajar siswa dalam Pembelajaran IPA Pokok Bahasan Struktur Bagian Tumbuhan dan Fungsinya*. Skripsi PGSD FKIP Unpas: Tidak Diterbitkan.
- Erlin, F. (2015). *Penggunaan Mode Discovery Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Rasa Percaya Diri Peserta Didik dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV SDN Paranggong*. Skripsi PGSD FKIP Unpas: Tidak Diterbitkan.
- Widiastuti, R. (2014). *Pengaruh Metode Inkuiri Terhadap Ketercapaian Kompetensi Dasar, Rasa Ingin Tahu, dan Kemampuan Penalaran Matematis*. PHYTAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematis. Diakses dari laman <http://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras> pada tanggal 23 Mei 2017