

NGAGUNAKEUN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* PIKEUN NGARONJATKEUN HASIL DIAJAR JEUNG KREATIVITAS SISWA DINA PROYEK ALAM DAN SEMESTA

(Panalungtikan Kelas III SD YKPPK Bandung)

Ku

**Mulyati Tri Hayati
135060172**

ABSTRAK

Panalungtingkan nu kasang tukangna ku masalah handapna hasil belajar jeung kreativitas siswa dina pangajaran atawa atikan subtema proyek bumi dan alam semesta. Luyu jeng masalah (bangbaluk) tadi tujuanana tina panalungtikan ieu nyaeta pikeun ngaronjatkeun hasil diajar jeung kabinekasan siswa. Panalungtikan ieu ngagunakeun metode panalungtikan tindakan kelas anu ngawengku tilu siklus. Subjek panalungtikan SD YKPPK Bandung anu lobana 41 urang ngawengku 24 urang lalaki jeung 17 urang awewe. Hasil diajar salila dilaksanakeunana siklus I presentase hasil diajar ngahontal 37% atawa 15 urang siswa tuntas, dina siklus II lobana 68% atawa 28 siswa tuntas, sedengkeun dina siklus III lobana 93% atawa 38 siswa tuntas, siswa anu ditetelakeun tuntas mangrupa siswa puntena nyumponan katuntasan KKM anu geus ditentukeun nyaeta 75. Hasil panalungtikan sikap kreatif dina tindakan siklus I ngahontal 2% atawa saurang tuntas, dina siklus II ngahontal 70% atawa 15 orang tuntas, jeung dina siklus III ngahontal 100% atawa 41 siswa ditetelakeun tuntas. Hal ieu bisa nuduhkeun yen penelitian tindakan kelas anu ngangge model pembelajaran project based learning dina subtema proyek bumi dan alam semesta di SD YKPPK Bandung ditetelakeun nyegeumakeun ngaronjatkeun diajar jeung kreativitas siswa.

Kata Kunci: Model Project Based Learning, Hasil Belajar, dan Kreatif.