

**TAREKAH NGARONJATKEUN HASIL DIAJAR SISWA KU
NGAGUNAKEUN MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL
TEACHING AND LEARNING DINA SUBTEMA PERUBAHAN
LINGKUNGAN DI SDN KARANGSARI**

(Panalungtikan tindakan kelas di kelas V semester II tahun ajaran 2016/2017 SDN
Karangsari Kecamatan Haurwangi Kabupaten Cianjur)

**Ku
FATIMAH ZAHRA AZHARI
NPM 135060076**

ABSTRAK

Panalungtikan ieu disakangtukangan hasil diajar munggaran panalungtikan di kelas V SDN Karangsari Kecamatan Haurwangi Kabupaten Cianjur, tinemu pasualan dina subtema perubahan lingkungan, nyaeta hasil diajar masih keneh handap. Saunty sareng pasualan kaseut tujuan panalungtikan ieuteh pikeun ngaronjatkeun hasil diajar sisa di kelas V dina subtema perubahan lingkungan, dina lumangsungna panalungtikan ieu diengku ku 3 siklus. Nu jadi jejer panalungtikan nyaeta siswa V SDN Karangsari nu jumlahna 38 urang nu diwangun ku 16 lalaki jeung 22 awewe. Hasil diajar siswa dina panalungtikan tindakan kelas siklus I persentasena 39,47% atawa 15 urang nu ditetelakeun bangles, dina siklus ka II ngahontal 52,63% atawa 20 urang mulus, sedangkan dina siklus nu ka III mah bisa ngahontal 83,84% atawa 33 urang lobana nu mulus lulus. Siswa nu ditetelakeun tuntas atawa lulus pikeun siswa nu peunteuna nyumponan KKM nu geus ditangtukeun nyaeta 70. Dumasar kana panalungtikan nu ngagunakeun model pangajaran Contextual Teaching and Learning dina subtema perubahan lingkungan di kelas V SDN Karangsari bisa lumangsung aya ronjatan dina tiap-tiap siklusna tur diebrehkeun aya ronjatan hasil diajar siswa.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning sareung Hasil Diajar*