

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL  
TEACHING AND LEARNING PADA SUBTEMA PERUBAHAN  
LINGKUNGAN DI SDN KARANGASRI**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V Semester II Tahun Ajaran  
2016/2017 SDN Karangasari Kecamatan Haurwangi Kabupaten Cianjur)

**Oleh  
Fatimah Zahra  
NPM 135060076**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi hasil observasi awal penelitian di kelas V SDN Karangasari Kecamatan Haurwangi Kabupaten Cianjur, ditemukan permasalahan pada subtema perubahan lingkungan yaitu hasil belajar siswa rendah. Seiring dengan permasalahan tersebut tujuan penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar siswa di kelas V pada subtema perubahan lingkungan. Dalam pelaksanaan penelitian ini dilakukan tiga siklus, subjek penelitiannya adalah siswa kelas V SDN Karangasari yang berjumlah 38 orang yang terdiri dari 16 laki-laki dan 22 perempuan. Perolehan hasil belajar dalam penelitian tindakan kelas pada siklus I presentase hasil belajar sebanyak 39,47% atau sebanyak 15 orang yang dinyatakan tuntas, pada siklus II sebanyak 52,63% atau sebanyak 20 orang yang dinyatakan tuntas, sedangkan pada siklus III sebanyak 86,84% atau sebanyak 33 orang yang dinyatakan tuntas, siswa yang dinyatakan tuntas merupakan siswa yang nilainya memenuhi (KKM) yang telah ditetapkan yaitu 70. Hal ini menunjukkan hasil penelitian dengan menggunakan model pembelajaran Contextual Teaching and Learning pada subtema perubahan lingkungan di kelas V SDN Karangasari terjadi peningkatan setiap siklusnya dan dapat dinyatakan berhasil meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dan Hasil Belajar