

DAFTAR PUSTAKA

- Amila. (2016). *Penggunaan Model Contextual Teaching and Learning pada Materi Perkembangan Teknologi untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Sekelimus*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Anisah Hilmayani. (2016). *Penerapan Model Contextual Teaching and Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar dalam Pembelajaran IPS Materi Kegiatan Ekonomi dalam Memanfaatkan Sumber Daya Alam*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Arifin Zainal. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Aqib, Zainal. (2014). *Model-model media dan strategi pembelajaran kontekstual (inovatif)*. Bandung: CV Yrama Widaya.
- Cahyo N. Agus. (2013). *Panduan Aplikasi Teori-teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Jogjakarta: Diva Press
- Conny. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Prasekolah dan Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Macanan Jaya Cemerlang
- Dikusumah, Susanto Anry. (2012). *Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk meningkatkan sikap rasa ingin tahu dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Elaine b. Johnson, Ph. D. (2011). *CTL Contextual Teaching and Learning Menjadi Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa.
- Ganisha Berliani Novi. (2016). *Penggunaan Model Cooperative Type Makea Match Untuk Meningkatkan Kerjasama dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS Kelas IV SDN Mekarlaksana Cianjur*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hanafiah Nanang dan Suhana Cucu. (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hartadi Titut. (2011). *4 Langkah Praktis Menyusun PTK*. Karawang: Tidak Diterbitkan.

- Ikka Rihhatul A'isy (2016) *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Contextual Teaching and Learning pada Pembelajaran IPS di Kelas IV SDN Girimukti*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Iskandar, Dadang dan Narsim. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya*. Cilacap: Ihya Media.
- Karitas Diana, dkk. (2014). Buku Guru "Lingkungan Sahabat Kita". Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Karitas Diana, dkk. (2014). Buku Siswa "Lingkungan Sahabat Kita". Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Komalasari Kokom. (2011). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mulyana Dadang dan Jusuf Eddy, dkk. (2017). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Bandung: Fkip Universitas Pasundan Bandung
- Mujiono dan Dimiyati. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Permendikbud No. 81 A. (2013). *Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Tidak diterbitkan.
- Puspitasi Dewi & Hardini Sriani. (2012). *Strategi Pembelajaran Terpadu (Teori, Konsep & Implementasi)*. Yogyakarta: Familia (Group Relasi Inti Media)
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo.
- Sagala Syaiful. (2011). *Konsep Dasar dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya Wina. (2010). *Pencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT Fajar Interpratama
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada
- Solihatini Etin. (2012). *Strategi Pembelajaran PPKN*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Sudjana Nana. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

- Supardi, dkk. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Suprijono Agus. (2015). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryana. (2010). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Alfabeta
- Surya Mohamad. (2014). *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi dari Guru, untuk Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Taniredja Tuniredja, dkk. (2011). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto Ibnu Badar al-Tabany. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/KTI)*. Bandung: Prenadamedian Group.
- Wahyuni, Ida. (2012). *Penggunaan Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Melakukan Operasi Perkalian dan Pembagian Pada Pembelajaran Matematika*. Bandung: Tidak diterbitkan
- Wardoyo Sigit Mangun. (2013). *Pembelajaran Konstruktivisme Teori dan Aplikasi Pembelajaran dalam Pembentukan Karakter*. Bandung: Alfabeta.
- Wiriaatmadja Rochiati. (2013). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Yuliana Nurriszki (2016) *Penerapan Model Contextual Teaching and Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dalam Pembelajaran IPS Materi Kegiatan Ekonomi dalam Pemanfaatan Sumber Daya Alam*. Bandung: Tidak diterbitkan
- Yunia Agus (2010) *Pendekatan Keterampilan Proses untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa tentang Gejala Alam pada Pembelajaran IPS di SD*. Bandung: Tidak diterbitkan
- . (2015). Undang-Undang No. 14 Tahun 2015 Tentang Pendidikan Guru dan Dosen.