

**PAMAKEAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING KANGGO  
NGARONJATKEUN KENGING DIAJAR MURID DINA SUBTEMA  
KEUNIKAN DAERAH TEMPAT TINGGALKU DI KELAS IV  
SDN PULOJAYA 1**

**Ku  
IRMA SITI HAMIDAH  
135060173**

**ABSTRAK**

*Sacara umum panalungtikan ieu dilatarbelakangi ku aktivitas guru dina ngawulang anu ngan ngagunakeun padika ceramah (teacher center) ku kituna kenging diajar peserta didik kelas IV SDN Pulojaya 1 pendek sarta kirang paduli dina pembelajaran, dumasar kenging panalungtikan katembong rasa paduli peserta didik wanci ngiring sawala pembelajaran bersikap keneh silih ngandelkeun, mangka ku kituna diperlukeun hiji tindakan di saban kagiatan pembelajaran na. Jejer ti panalungtikan ieu teh murid kelas 4 anu diwangun ti 17 jalmi salaki sarta 13 jalmi awewe. Tujuan ti panalungtikan ieu teh kanggo ngaronjatkeun kenging diajar murid ngaliwatan model Problem Based Learning kalawan ngagunakeun padika panalungtikan tindakan kelas (PTK) ti Arikunto. Panalungtikan tindakan kelas ieu dipigawe kalawan 3 siklus anu diwangun ti 2 pembelajaran. Teknik pengumpulan data anu dipake nyaeta observasi, lambar damel jumplukan sarta tes kenging diajar dina mimiti (pretest) atawa ahir (posttest) di saban siklus pembelajaran na. Perkawis ieu katembong ti perolehan kenging diajar murid anu ngalaman kanaekan di saban ranah pembelajaran persiklusnya, mimiti ti ranah afektif, kognitif sarta psikomotor. Sedengkeun Pameunteunan ranah afektif atawa daweuung murid dina diajar dina siklus I ngahontal 27%, sedengkeun dina siklus II pameunteunan daweuung murid mimiti meningkat ngahontal 40%, sarta dina siklus III pameunteunan daweuung murid meningkat ngahontal 70%. Sedengkeun pameunteunan dina ranah kognitif atawa kauninga murid dina siklus I anu atos ngahontal KKM ngahontal 27%, dina siklus II mimiti ngaalusan kalawan meningkat ngahontal 46%, sarta dina siklus III ngalaman kanaekan ngahontal 87%. Sedengkeun pameunteunan dina ranah psikomotor atawa keterampilan dina siklus I murid anu beres ngahontal 33%, dina siklus II murid anu beres meningkat ngahontal 47%, sarta dina siklus III murid anu beres ngahontal 73%. Dumasar kenging panalungtikan ieu mangka tiasa ditumbukeun yen panalungtikan tindakan kelas kalawan ngagunakeun model Problem Based Learning dina subtema Unikna wewengkon tempat kantun kuring junun tiasa ngaronjatkeun kenging diajar murid*

**Kecap Konci :** *Kenging diajar, sarta model problem based learning.*