

**NGARONJATKEUN HASIL MURID DIAJAR SUBTHEME PELESTARIAN
LINGKUNGAN JEUNG MODEL PROBLEM BASED LEARNING**

**(Mangrupi panalungtikan laku lampah kelas di V SDN Lemahmukti 1
Karawang taun 2016/2017)**

**ku
Risma Amalia Pertiwi
135060152**

RINGKESAN

panalungtikan tindakan kelas ieu dipicu ku kenyataan dina taneuh guru jarang maké modél diajar, hasil diajar murid masih kénéh saeutik. panalungtikan tindakan kelas ieu boga tujuan pikeun ngaronjatkeun hasil diajar siswa di kelas lima SDN Lemahmukti 1 Karawang. Metodeu dipaké dina ieu panalungtikan nya éta métode panalungtikan tindakan kelas (PTK), hasil panalungtikan dilakukeun di kelas sorangan kalawan tujuan ngaronjatkeun kinerja salaku guru, ku kituna hasil pembelajaran salajengna ningkat. panalungtikan tindakan kelas ieu dilakukeun ku 3 siklus, dina unggal siklus diwangun ku dua pembelajaran. Hasil ulikan ieu nunjukkeun yén pamakéan model Problem Based Learning (PBL) bisa ningkatkeun hasil diajar murid. Ieu bisa ditempo ti kanaékan nilai rata-rata hasil pembelajaran murid boh afektif, kognitif na psikomotor ti siklus kahiji ka siklus katilu. Taksiran afektif atawa sikap tina siklus kahiji anu 55% siswa boga sikap miara éta alus, murid siklus II geus rada ningkat ka 73% jeung dina siklus katilu mangrupa pamutahiran ti siklus dangong pedui kadua mahasiswa geus ngaronjat ka 87%. Kanaékan pikeun assessment hasil pembelajaran murid ngandung 24% siswa ngahontal KKM, dina siklus II murid geus rada ningkat ku 55% Siswa ngahontal KKM jeung siklus katilu ngaronjat ku 88% siswa ngahontal kana KKM. Sedengkeun pikeun psikomotor atawa kaahlian assessment dina siklus mimiti aya 48% siswa anu gaduh kaahlian alus, dina siklus II ngalaman kanaékan slight ka 67%, sedengkeun pikeun siklus katilu psikomotor laju kasuksésan murid ngahontal 94%. Sedengkeun pikeun halangan pikeun pembelajaran ku ngagunakeun model PBL nyaeta lam nyokot waktu jeung usaha pikeun nungkulan halangan kudu conditioned guru kelas ogé. hasil ieu panalungtikan Berdasarkann bisa disimpulkan yén aplikasi sahiji modél PBL bisa ngaronjatkeun hasil pembelajaran murid dina pelestarian lingkungan di Kela subtheme V SDN Lemahmukti 1 karawang. Ieu bisa dibuktikeun ku hasil pembelajaran murid ngaronjatkeun dina unggal siklusna. Kituna guru bisa nyieun model PBL salaku modél pembelajaran anu bisa dipaké pikeun ngaronjatkeun hasil pangajaran murid dina subtheme of Pelestarian Lingkungan di Kelas V.

Kecap Konci: Problem Based Learning, Hasil Diajar Siswa, halangan jeung usaha