

**PAMAKEAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* PIKEUN
NGARONJATKEUN HASIL DIAJAR DINA SUBTEMA KEBERSAMAAN
DINA KEBERAGAMAN SISWA KELAS IV SDN WARINGINKARYA II**

(Hiji Panalungtikan Tindakan Kelas Siswa Kelas IV Sakola Dasar Negeri
Waringinkarya II Kacamatan Lemahabang Kabupaten Karawang)

Ku : Kiki Arisandy Merdiks

ABSTRAK

Panalungtikan ieu ngangkat judul Pamakean Model *Problem Based Learning* Keur Ngaronjatkeun Hasil Diajar Dina Subtema Kebersamaan Dina Keberagaman Siswa Kelas IV SDN Waringinkarya II. Di lapangan nunjukeun yen hasil belajar siswa dina subtema Kebersamaan dalam Keberagaman goreng. Perkara ieu disangka, guru dina milampah pembelajaran, ngan ngagunakeun padika anu relatif gampang dilaksanakeun contona padika ceramah, ku kituna proses pembelajaran lumangsung monoton sarta siswa kirang aktip. Ngaliwatan model *Problem Based Learning* dipambrih bisa ngaronjatkeun hasil diajar siswa. Panalungtikan dilaksanakeun di kelas IV Sakola Dasar Negeri Waringinkarya II Kacamatan Lemahabang Kabupaten Karawang dina warsih 2017/2018 kalawan jumlah siswa saloba 24 jalmi.

Dumasar tina masalah eta di luhur focus panalungtikan nyaeta ngaronjatkeun peran guru dina ngagunakeun model *Problem Based Learning* dina pembelajaran supaya proses KBM leuwih aktip, kreatip, sarta mandiri ku kituna bisa ngaronjatkeun hasil diajar siswa.

Panalungtikan anu dipigawe nyaeta PTK (*Action Research Class Room*) kalawan tujuan menerkeun sarta ngaronjatkeun kualitas pembelajaran sacara sinambungan ku kituna ngaronjatkeun hasil diajar siswa, ngembangkeun pola pikir siswa ka arah pamikiran kritis sarta dunya nyata sarta muwuhkeun giat diajar sarta bener-bener pisan diajar sarta ngembangkeun aktivitas sarta kreativitas berfikir.

Dumasar hasil panalungtikan tiasa ditumbuhkeun yen kagiatan pembelajaran kalawan ngagunakeun model *Problem Based Learning* dina sub tema Kebersamaan dina Keberagaman di kelas IV Sakola Dasar Negeri Waringinkarya II Kacamatan Lemahabang Kabupaten Karawang bisa ngaronjatkeun hasil diajar siswa kalayan optimal. Perkawis ieu kabuktian ti perolehan peunteun saban siklus ngalaman kanaekan, siklus I ranah afektif 58%, siklus II 71%, sarta siklus III 83%. Siklus I ranah kognitif 50%, siklus II 71%, sarta siklus III 83%. Kitu kaayaanana kanaekan hasil diajar siswa kasebat ngagambarkeun kabersihan hiji panalungtikan, nanging guru dituntut kanggo langkung professional dina ngagunakeun sarta milih model, padika sarta bahan ajar, sarta kudu sanggup nyiptakeun suasana diajar anu dipikaresep siswa.

Konci : Pamakean Model *Problem Based Learning* Pikeun Ngaronjatkeun Hasil Diajar Siswa Kelas IV