

PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA SUBTEMA KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU

DWIKI PEBRIANTO

135060006

ABSTRAK

Penelitian ini berisi tentang penerapan model *problem based learning* yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa kelas IV SDN Muararajeun Kota Bandung pada subtema keberagaman budaya bangsaku. Yang dihadapi pada pembelajaran ini adalah pelajaran yang disajikan oleh guru masih menggunakan metode konvensional yaitu metode ceramah, proses pembelajaran ini hanya berpusat pada guru dan tanpa melibatkan siswa sehingga kurang menarik minat dan motivasi siswa untuk belajardan siswa menjadi kurang aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Model *problem based learning* berguna untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK), rancangan metode penelitiannya mengacu pada model yang dikembangkan Kemmis dan Mc Taggart (1988). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, respon siswa, aktivitas siswa, pelaksanaan pembelajaran, dan dokumentasi guru (RPP). Berdasarkan pelaksanaan tindakan yang dilakukan sebanyak tiga siklus, secara keseluruhan telah menunjukkan adanya peningkatan dari data awal proses pembelajaran. Data yang diperoleh pada aktivitas siswa selama prose pembelajaran siklus I memperoleh presentase 27.8%, siklus II 57.6%, dan siklus III 85.5%, untuk aktivitas guru selama pelaksanaan pembelajaran siklus I memperoleh presentase 62.2% , siklus II 72%, dan siklus III memperoleh 96%. Adapaun hasil dokumentasi guru memperoleh presentase siklus I mencapai 66.6%, siklus II mencapai 73.3%, dan siklus III mencapai 93.3%. untuk hasil belajar siswa yang terdiri dari test pretest memperoleh presentase siklus I mencapai 7.6%, siklus II mencapai 25.6% dan siklus III 23%. untuk hasil belajar siswa yang terdiri dari test posttest memperoleh presentase siklus I mencapai 20.1%, siklus II mencapai 51.3% dan siklus III 97.4%. dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model *problem based learning* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas IV SDN Muararajeun Kota Bandung pada subtema keberagaman budaya bangsaku.

Kata Kunci : Model *Problem Based Learning*, Keaktifan dan Hasil Belajar