

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS 4 SDN BHAKTI WINAYA

(Penelitian Tindakan Kelas pada Pembelajaran Tematik IV Tema 1 Indahnya Kebersamaan Subtema 1 Keberagaman Budaya Bangsaku Tahun Ajaran 2017/2018)

Oleh:
ELFIN RIANDESRIZAL
125060128

ABSTRAK

Penelitian yang berjudul penerapan model kooperatif tipe *Teams Games Tournament* dapat meningkatkan prestasi belajar, dilatar belakangi oleh permasalahan yang ada di lapangan yakni rendahnya semangat belajar peserta didik serta belum baiknya sikap tanggung jawab siswa dalam pembelajaran yang menyebabkan mereka menjadi kurang aktif pada saat belajar, sehingga berpengaruh dengan hasil dan prestasi belajar. Rata-rata hasil belajar siswa pada subtema keberagaman budaya bangsaku belum mencapai KKM yang telah ditentukan. Hal ini disebabkan karena guru belum terlalu menekankan sikap tanggung jawab saat belajar kepada siswa serta belum mampu menerapkan model pembelajaran yang cocok dan disukai oleh peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada tema Indahnya Kebersamaan di kelas IV SDN Bhakti Winaya Kota Bandung. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus pada pelaksanaannya. Setiap siklus terdiri dari dua pembelajaran dengan menerapkan model kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT). Adapun, tahapan setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Berdasarkan analisis data hasil penelitian yang diperoleh di lapangan maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model kooperatif tipe *Teams Games Tournament* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IV pada subtema keberagaman budaya bangsaku. Dengan demikian model kooperatif tipe *Teams Games Tournament* dapat dijadikan salah satu model pembelajaran yang diterapkan oleh guru pada kegiatan pembelajaran di dalam kelas agar dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

Kata Kunci: *Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournament, Sikap Tanggung Jawab, Prestasi Belajar.*

**APPLICATION OF COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE TEAMS
GAMES TOURNAMENT (TGT) TO IMPROVE STUDENT LEARNING
ACHIEVEMENT 4 SDN BHAKTI WINAYA**

*(Classroom action research on thematic learning in the theme of beautiful
togetherness subthemes 1 my nation's cultural diversity the academic year
2017/2018)*

**By:
ELFIN RIANDESRIZAL
135060128**

ABSTRACT

The research entitled the application of cooperative model type Teams Games Tournament can improve learning achievement, background by the existing problems in the field of low learning spirit of learners and not yet good attitude of student responsibilities in learning that cause them to become less active at the time of study, so influential With results and learning achievements. The average student learning outcomes in the sub-theme of cultural diversity of my people has not reached the predetermined KKM. This is because the teacher has not been too stressed the attitude of responsibility when learning to students and have not been able to apply learning models that are suitable and preferred by learners. This research aims to improve student achievement on the theme of Beautifulnness Togetherness in grade IV SDN Bhakti Winaya Bandung. The research method used is Classroom Action Research (PTK) which consisted of two cycles on the implementation. Each cycle consisting of two learning by applying the model of cooperative tipe teams games tournament Meanwhile, the stages of each cycle consisting of planning, implementation, observation and reflection. Based on data analysis of research results obtained in the field it can be concluded that the use of cooperative model type Teams Games Tournament can improve student achievement class IV on subtheme my nation's cultural diversity. Therefore the cooperative model of Teams Games Tournament type can be used as one of the learning model applied by the teacher in the learning activities at the classroom to improve student's learning achievement.

Keywords: *Cooperative Model Type Teams Games Tournament, Responsibility Attitude, Learning Achievement.*

**PENGAPLIKASIAN MODEL KOOPERATIF TIPE KAULINAN TIM
TURNAMEN (TGT) AMBEH TIASA NGAHADEKEUN PRESTASI DIAJAR
MURID KELAS 4 SDN BHAKTI WINAYA**

*(Pananglutikan Aksi Kelas Dina Pangajaran Tematik IV Tema 1 Indahna
Kebersamaan Subtema 1 Karagaman Budaya Nagaraku Taun Ajaran
2017/2018)*

**Ku:
ELFIN RIANDESRIZAL
135060128**

ABSTRAK

Pananglutikan nu dijudulan palaksanaan ngeunaan model kooperatif jenis Tim Kaulinan Pasanggih tiasa ningkatkeun prestasi diajar, nyanghareupan ka kasang tukang masalah nu aya di na lapang, kaasup teu acan hade na sumanget peserta didik sareung teu acan alusna dangong tanggung jawab murid dina pembelajaran nu nyababkeun eta janten kirang aktip salila pangajaran, ku kituna gaduh pangaruh kana prestasi diajar murid. Rata-rata hasil pangajaran murid dina sub-téma karagaman budaya urang mah teu acan nepi ka KKM nu atos ditangtukeun. Ieu kusabab guru teu acan ngantebekeun dangong tanggung jawab bari diajar ka murid sareng teu acan tiasa nerapkeun model pangajaran nu cocok sareung nu di karesep ku murid. Ulikan ieu boga tujuan pikeun ngahadekeun prestasi siswa nu diajar na tema indahna babarengan di na kelas IV SDN Bhakti Winaya Kota Bandung. Metode panalungtikan nu dianggo nyaeta panalungtikan aksi kelas (PTK), panalungtikan ieu palaksanaanya aya dua siklus unggal siklus diwangun ku dua pembelajaran ngagunakeun model kooperatif tipe tim kaulinan sareng turnamen (TGT). Samentara eta, tahap unggal siklus diwangun ku perencanaan, palaksanaan, observasi jeung refleksi. Dumasar hasil analisis data ieu panalungtikan nu di candak na lapang tiasa disimpulkeun nyaeta pamakéan model kooperatif tipe tim kaulinan sareng turnamen tiasa ngaalusan prestasi diajar murid kelas opat dina subtema karagaman budaya nagaraku. Ku sabab kitu tiasa di siratkeung model kooperatif tipe tim kaulinan sareng turnamen tiasa di mangpaatkeun kanggo pangajaran ku guru dina kagiatan pangajaran di kelas ambeh tiasa ngahadekeun prestasi diajar murid.

Saur Konci: *Kooperatif Tipe Kaulinan Tim Turnamen (TGT), Dangong Tanggungjawab, Prestasi Diajar.*