

**PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING KANGGO
NGARONJATKEUN DAWEUNG RASA HOYONG TERANG SARTA
KENGING DIAJAR SISWA DINA TEMA 1 ENDAHNA KBERSAMAAN
SUBTEMA 1 KEBERAGAMAN BANGSA KURING DIKELAS IV SD NEGRI
ASMI**

*(Panalungtikan Tindakan Kelas Dina Tema Endahna Kebersamaan Di Kelas IV
SD Negri Asmi Kacamatan Regol Dayeuh Bandung Warsih Pituduh 2016/2017)*

**Ku
Ariska Rahma
135060050**

RINGKESAN

Panalungtikan ieu dilaksanakeun di SD Negri Asmi Kacamatan Regol Kabupaten Bandung dina kelas IV. Kalawan observasi mimiti anu dipigawe kawitna yen kirang na pangabisa guru kanggo nengetan kaperluan siswa sepertos pamakean media, pembelajaran anu monoton sarta kuranya pangabisa guru dina ngasah siswa kanggo wantun naros dina pembelajaran barobah kaayaan faktor ti pendek na daweung rasa hoyong terang siswa sarta kenging diajar siswa barobah kaayaan pendek. Panalungtikan ieu boga tujuan kanggo ngalereskeun sarta ngaronjatkeun daweung rasa hoyong terang siswa sarta kenging diajar siswa kalawan nerapkeun model Discovery Learning. Panalungtikan ieu diwangun ti 3 siklus. Dumasar ti panalungtikan saban siklusnya menunjukeun kenging anu meningkat dina siklus I siswa anu daweung rasa hoyong terang na beres saloba 41% atawa kirang, siklus II 76% atawa cekap, siklus III 90% atawa sae. Kenging diajar siswa anu beres dina siklus I nyaeta 62% atawa kirang, siklus II 80% sae, siklus III 93% sae pisan. Perkawis ieu dikarnakeun penerapan model discovery learning bade midamel peserta didik mendak sorangan konsep sarta alpukah dina pembelajara. Dumasar data anu ditampa, tiasa ditumbukeun yen pembelajaran kalawan nerapkeun model pembelajaran discovery learning tiasa ngaronjatkeun daweung Rasa hoyong terang siswa sarta kenging diajar siswa.

Kecap Kunci: Discovery Learning, Daweung Rasa Hoyong Terang sarta Kenging Diajar Siswa Meningkatkan.