

**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN SIKAP RASA INGIN TAHU DAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA TEMA 1 INDAHNYA KBERSAMAAN SUBTEMA 1
KEBERAGAMAN BANGSAKU DIKELAS IV SD NEGRI ASMI**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Tema Indahnyanya Kebersamaan Di Kelas IV SD
Negri Asmi Kecamatan Regol Kota Bandung Tahun Ajaran 2016/2017)

Oleh
Ariska Rahma
135060050

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negri Asmi Kecamatan Regol Kabupaten Bandung pada kelas IV. Dengan observasi awal yang dilakukan sebelumnya bahwa kurangnya kemampuan guru untuk memperhatikan kebutuhan siswa seperti penggunaan media, pembelajaran yang monoton dan kurangnya kemampuan guru dalam mengasah siswa untuk berani bertanya dalam pembelajaran menjadi faktor dari rendahnya sikap rasa ingin tahu siswa dan hasil belajar siswa menjadi rendah. Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki dan meningkatkan sikap rasa ingin tahu siswa dan hasil belajar siswa dengan menerapkan model *Discovery Learning*. Penelitian ini terdiri dari 3 siklus. Berdasarkan dari penelitian setiap siklusnya menunjukkan hasil yang meningkat pada siklus I siswa yang sikap rasa ingin tahunya tuntas sebanyak 41% atau kurang, siklus II 76% atau cukup, siklus III 90% atau baik. Hasil belajar siswa yang tuntas pada siklus I adalah 62% atau kurang, siklus II 80% baik, siklus III 93% amat baik. Hal ini dikarenakan penerapan model *discovery learning* akan membuat peserta didik menemukan sendiri konsep dan gagasan dalam pembelajara. Berdasarkan data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *discovery learning* dapat meningkatkan sikap Rasa ingin tahu siswa dan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: *Discovery Learning*, Rasa Ingin tahu dan Hasil Belajar Meningkat.