

**NGAGUNAKEUN MODÉL PANGAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
PIKEUN NGARONJATKEUN SIKAP KAPERCANTENAN DIRI JEUNG
HASIL DIAJAR SISWA DINA MATERI SUBTEMA MIARA
LINGKUNGAN**

(Panalungtikan kana siswa Kelas V dina Tema 9 Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 3 SDN Gumuruh 8 Bandung Semester 2 Tahun pangajaran 2016/2017)

ABSTRAK

Oleh

Andri Ecu Septriana

135060085

Panalungtikan ieu nagalawan latar tukang kaayan ku kurangna rasa percantén diri jéng hasil diajar siswa, nungabalukarken pangajaran kirang efektif, ku kituna siswa kirang termotivasi kanggo ngirringan pangajaran anu di bérékeun ku guru kusabab métode pangajaran anu monoton, pangajaran saukur saraah, anu ngabalukarkeun kenging diajar siswa seueur keneh anu sahandapeun KKM. Kusabab éta peryogi dilarapken modél panagajaran siswa anumuwuhkeun rasa percanten diri sarta kenging diajar siswa. panalungtikan ieu ngagunakeun padika panalungtikan tindakan kelas (PTK) Panalungtikan ieu dilumangsungkeun dina dua siklus jeung 6 pasamoan diwangun ku genep fase, nyaéta rangsangan/ stimulus, idéntifikasi pernyataan/ masalah, kumpulan data, ngolah data, verifikasi, narik kacindekan/ Generalisasi.panalungtikan anu dipaké dina ulikan ieu téh nyaéta teknik test pikeun nangtukeun hasil diajar siswa, panilaian jeung kagiatan lambaran observasi pikeun niténan kagiatan guru jeung siswa salila prosés pangajaran.kacindekan ti hasil némbongkeun paningkatan dina gawé babarengan jeung hasil diajar. Dina pangajen tina hasil diajar siklus I daur nilai nepi ka 58,00%, sedengkeun pangajen tina hasil diajar siklus II 75%. Ieu nunjukeun yen pamakéan modél pangajaran *discovery learning* bisa ngaronjatkeun hasil diajar siswa dina subtema pelestarian lingkungan.

Sanggem konci : Discovery Learning, Rasa Percantén Diri, jeung Hasil diajar.