

DAFTAR PUSTAKA

- Amien, Endang. (2000). Peningkatan Kepercayaan Diri Remaja Melalui Konseling Kelompok. Bandung: Publikasi Jurusan PPB FIP UPI Tidak diterbitkan
- Arikunto, S, Suhardjono dan Supandi. (2007). Penelitian Tindakan kelas. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, (2011). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada
- Cahyo, Agus N. (2013). Panduan Aplikasi Teori-teori Belajar Mengajar Teraktua; dan Terpopuler. Jogjakarta: DIVA Press
- Departemen Pendidikan Nasional.(2003). Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Dimiyati dan Mudjiono. (2008). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: PT. Rineka
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2006). Strategi belajar mengajar. Jakarta: Rineka Cipta
- Hakim, Thursan. (2002). Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri. Jakarta: Puspa Swara
- Hamalik, Oemar. (2005). Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamalik, Oemar. (2008). Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Hamalik, Oemar. (2015). Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hakim, Thursan. (2005). Belajar Secara Efektif. Jakarta: Puspa Swara
- Hanifah dan Suhana. (2009). Konsep Strategi Pembelajaran. Bandung: PT Refika Aditama
- Hosnan. (2014). Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21. Bogor: Ghalia Indonesia

- Ilahi, Mohammad Takdir. (2012). Pembelajaran Discovery Strategy & Mental Vocatiional Skill Tutorial Inspiratif Bagi Para Pembelajar. Yogyakarta: DIVA Press
- Isriani, Hardini dan Dewi Puspitasari. (2012). Strategi Pembelajaran Terpadu. Yogyakarta: FAMILIA
- Iskandar, dadang dan Narsim. (2015). Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya Untuk Kenaikan Pangkat dan Golongan Guru dan Pedoman Penullisan Penelitian Tindakan Kelas bagi Mahasiswa. Cilacap : Ihya Media
- Kemendikbud. (2013). Kompetensi Dasar (SD)/ Madrasah Ibtidaiyyah (MI). Jakarta: Kemendikbud
- Kunandar.2014. Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013). Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Kemendikbud. (2013). Permendikbud No. 81A tentang ImplementasiKurikulum. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2016). Undang-undang nomor 22 Tahun 2016. Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Permendikbud
- Kemendikbud. (2015). Undang-undang nomor 53 Tahun 2015. Tentang Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Pada Jenjang Dasar Dan Pendidikan Menengah. Jakarta: Permendikbud
- Khayyirah, Balqis. (2013). Cara Pintar Berbicara Cerdas di Depan Publik. Jogjakarta: DIVA Press
- Kurniasih, Imas & Sani, Berlin. (2014). Implementasi Kurikulum 2013 Konsep & Penerapan. Surabaya: Kata Pena.
- Kurniasih, Imas & Sani, Berlin. (2014). Implementasi Kurikulum 2013 Konsep & Penerapan. Surabaya: Kata Pena.
- Miftahul, Huda. (2014). Model-model Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Muhibbin, Syah. (2008). Psikologi Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulyana, Dadang, dkk. (2017). Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI). Bandung: FKIP Unpas

- Mulyana, Dadang dkk. (2017). Buku Panduan Praktik Pengalaman Lapangan. UNPAS: Tidak diterbitkan
- Mulyasa. (2013). Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Mulyasa.(2005).Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan.Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nana Sudjana. (2006). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Purwanto. (2011). Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Peter, Lauster. (2006). Tes Kepribadian. Jakarta: Bumi Aksara
- Purwanto. (2010). Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Rifa'i, Ahmad dan Anni Catrharina. (2009). Psikologi Pendidikan. Semarang: UNNES
- Romberg dan Kaput. (1999). Belajar dalam Pandangan Konstruktivisme
- Sani, Ridwan Abdullah. (2016). Inovasi pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara
- Sagala, Syaeful. (2003). Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung : Alfabeta
- Sani, Ridwan Abdullah. (2014). Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013. Jakarta: Bumi Aksara
- Suprihatiningrum, Jamil (2013). Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sudijono, Anas. (2008). Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Grafindo Persada
- Sumadinata, Nana Syaodih. (2007). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Suryana. (2003). Kewirausahaan: Pedoman Praktis, Kiat dan Proses Menuju Sukses. Jakarta: Salemba Empat

- Sadirman, A.M.(2011). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: PT. Rajagrafindo
- Slameto. (2003). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. (2009). Penilaian Hasil Belajar Mengajar. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Sudjana, Nana. (2010). Pendidikan Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT Remaja Rosyadakarya Offset.
- Susanto, Ahmad. (2007). Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Preneda Media
- Surya, Mohammad. (1981). Pengantar Psikologi Pendidikan. Bandung: FIP IKIP Bandung
- Syaiful, Sagala. (2009). Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung: CV. ALFABETA
- Trianto. (2009). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Jakarta: Kencana Predana Group
- Trianto. (2007). Model-model Pembelajaran Inovatif berorientasi Konstruktivistik. Jakarta : Prestasi Pustaka
- Thantaway. (2005). Kamus Istilah Bimbingan dan Konseling. Yogyakarta: Andi Offset.

Skripsi :

- Febriani, Fitri Fauziah. (2016). Penerapan Model Discovery Learning Pada Subtema Pengalaman Bersama Teman Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri dan Hasil Belajar Siswa. UNPAS: Tidak diterbitkan
- Ibadurohman, Ramdan. (2015). Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Sikap Percaya Diri dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran PKN. UNPAS: Tidak diterbitkan
- Lidya, Anisa. (2015). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Dan hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPS. Skripsi UNPAS: Tidak diterbitkan

Risydiani, Nisa. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Rasa Peduli Lingkungan dan Hasil Belajar pada Materi Kerjasama di Lingkungan Rumah. Skripsi UNPAS: Tidak diterbitkan.

Internet:

Chandera, Chan.(2013). Beberapa Pengertian Hasil Belajar Menurut Para Ahli. Diakses dari laman web tanggal 23 Mei 2017 dari : <http://misterchand89.blogspot.co.id/2013/03/beberapa-pengertian-hasil-belajar.html?m=1>

Bakhrul Ulum. <http://blogeulum.blogspot.co.id/2013/02/020keberhasilan-belajar-siswa.html?m=1> Diakses pada tanggal 17 mei 2017 pukul 06.30 WIB

Wulandari, Desi. (2012). Definisi Metode Pembelajaran Menurut Para Ahli. Diakses dari laman web tanggal 24 April 2017 dari: <http://mtk2012unindra.blogspot.co.id/2012/10/definisi-metode-pembelajaran-menurut.html>.

Syaifudien, Ahmad. (2015). Pengertian Metode Pembelajaran Menurut Para Ahli. Diakses dari laman web tanggal 24 April 2017 dari: <http://www.tipspendidikan.site/2015/12/pengertian-metode-pembelajaran-menurut.html>.

Jauhari. (2000). Hakekat Belajar Mengajar, diakses tanggal 24 April 2017, waktu: 20.00 WIB, dari: <http://muzakiinfo.blogspot.com>