

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Tema Lingkungan Sahabat Kita Subtema Upaya Pelestarian Lingkungan Di Kelas V SDN Pameungpeuk 1 Kecamatan Pameungpeuk Kabupaten Bandung)

Oleh

Ajeng Nur Azizah
135060307

ABSTRAK

Kemampuan siswa kelas V SDN Pameungpeuk 1 Kecamatan Pameungpeuk Kabupaten Bandung belum mencapai hasil belajar yang diinginkan karena pelaksanaan belajar di sekolah dasar masih menggunakan model konvensional yang artinya pembelajaran masih berpusat pada guru (*teacher center*) yang menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini untuk menumbuhkan sikap peduli, tanggung jawab, kerja sama siswa serta hasil belajar siswa pada aspek pengetahuan maupun aspek keterampilan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V, sebanyak 33 orang yang terdiri dari 13 siswa laki-laki dan 20 siswi perempuan. Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga siklus. Hasil penelitian Siklus I pada aspek peduli, kerja sama dan tanggung jawab cenderung pada kategori mulai terlihat (MT), pada siklus II sikap siswa cenderung kategori mulai berkembang (MB), pada siklus III sikap siswa cenderung kategori sangat membudaya (SM) dari keseluruhan jumlah siswa. Hasil belajar siswa dari aspek pengetahuan siklus I siswa yang tuntas dari KKM jumlahnya 19 orang atau 57,5%, siswa yang belum tuntas jumlahnya 14 orang atau 42,4%. Pada siklus II siswa yang tuntas jumlahnya 27 orang atau 81,1%, siswa yang belum tuntas jumlahnya 6 orang atau 18,1 %. Pada siklus III siswa yang tuntas jumlahnya 32 orang atau 96,9%, siswa yang belum tuntas jumlahnya 1 orang atau 3,03%. Pada aspek keterampilan siklus I siswa lebih cenderung kategori cukup (C) Pada aspek keterampilan siklus II siswa lebih cenderung kategori kategori baik (B). Pada aspek keterampilan siklus III siswa lebih cenderung kategori amat baik (A). Kesimpulan dari penelitian ini adalah upaya menggunakan model *project based learning* berhasil meningkatkan hasil belajar siswa dari pembelajaran tematik subtema usaha pelestarian lingkungan. Hambatan penelitian, siswa belum sepenuhnya memahami materi, siswa belum melaksanakan perannya dengan baik dilingkungan sekolah. Upaya mengatasi hambatan yaitu membuat kelompok dalam pengerjaan proyek, belajar secara kolaboratif dan kooperatif serta hendaknya guru mengkaji model pembelajaran tersebut sehingga pelaksanaan sesuai yang diinginkan.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model *Project Based Learning*, Hambatan Penelitian, Upaya mengatasi hambatan penelitian.