

**PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK
MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA SUBTEMA KEBIASAAN
MAKANANKU**

**(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 1 Cimareme
Kecamatan Ngamprah Kabupaten Bandung Barat)**

Oleh

**Anis Karmilawati
145060259**

RINGKESAN

Latar tukang ulikan ieu alatan aktivitas sarta pembelajaran hasil murid rendah dina mangsa proses pembelajaran. Aktivitas sarta hasil belajar murid dipangaruhan ku kurangna pamahaman materi pembelajaran alatan kiriman eusi ieu masih dipuseurkeun kana guru sangkan pembelajaran anu janten bosen sarta siswa jadi pasip dina pangajaran di handap. Ulikan ieu boga tujuan pikeun ngaronjatkeun hasil kekatifan jeung pangajaran murid ngaliwatan palaksanaan model pembelajaran dumasar masalah dina pembelajaran tematik tinu subtema kabiasaan dahareun abdi. panalungtikan tindakan kelas anu dilakukeun di kelas opat di SDN 1 Cimareme aktif dina pembelajaranana sabab guru sering nganggo ceramah konvensional, bari jeung model diajar model pembelajaran sejen masalah tinangtu dumasar nu kungsi dilaksanakeun. Ulikan ieu ngagunakeun penelitian tindakan kelas Kemmis dan Mc. Taggart, anu ngagunakeun sistem siklus tina tata, palaksanaan, observasi, analisis jeung réfléksi. Ulikan ieu dipigawé dina tilu siklus. Dina unggal siklus kagiatan dilaksanakeun ku nerapkeun modél pembelajaran dumasar masalah nu diwangun ku lima fase: 1. Pikeun masalah Mahasiswa Orientasi, 2. Ngaorganisir Murid ka Diajar, 3. atawa individu Palatihan Atikan Olahraga Panalungtikan Grup, 4. berkembang Presenting Works, 5 . Nganalisis sarta mengevaluasi masalah prosés ngarengsekeun. téhnik evaluasi dipaké dina pangajaran ieu teh test rékayasa sarta non-tés. tés mékanis nangtukeun hasil pembelajaran pikeun siswa jeung téhnik non-tés pikeun nangtukeun aktivitas siswa jeung pamakéan model pembelajaran dumasar masalah bisa ningkatkeun kagiatan tur pangajaran murid hasil. Ieu bisa ditempo tina nilai mean ratapeningkatan némbongan siswa aktif ti siklus kahiji jeung siklus katilu, nyaéta daur munggaran mucunghul kekatifan 6,23 kalayan kategori sedeng, sareng 7,32 siklus II kategori sedeng jeung siklus katilu tina 9,6 ka kategori luhur. Kacindekan tina ulikan ieu yén aplikasi tina model pisan supportive pembelajaran dumasar masalah keur ngaronjat aktivitas sarta learning murid hasil dina subtema kabiasaan dahareun kuring di sakola kelas primér kaopat. Ku kituna, aplikasi model pembelajaran dumasar masalah bisa dipaké salaku modél pembelajaran bisa dilarapkeun kana pembelajaran tematik.

Kecap Koncina : pembelajaran pemecahan masalah, keaktifan, hasil belajar