

**PANEURAPAN MODÉL PROBLEM BASED LEARNING PIKEUN
NGARONJATKEUN HASIL DIAJAR SISWA SUBTEMA
USAHA PELESTARIAN LINGKUNGAN
DINA SISWA KELAS V
SDN SUKAJADI**

Ku

**Mutia Zulmi
135060306**

ABSTRAK

Peta Panalungtikan (PTK) nu dilaksanakeun dina raraga ningkatkeun hasil pembelajaran murid ngaliwatan palaksanaan dumasar masalah model pembelajaran tina sub-téma ngeunaan usaha konservasi lingkungan. panalungtikan tindakan kelas anu dilakukeun di kelas V SDN Sukajadi Bandung. Kasang tukang tina ieu panalungtikan jeung kaayaan siswa anu boga hiji dangong ngarasa panasaran jeung hasil diajar anu kurang nyugemakeun kusabab guru teu ngawasaan sabagian model pembelajaran tur boga halangan pikeun palaksanaan, utamana dina model pembelajaran dumasar masalah, sabab hasil tina siswa dina prosés pembelajaran janten kirang aktif di nanyakeun. panalungtikan ieu dilakukeun ku ngagunakeun Action Research (PTK) Arikunto desain panalungtikan. Ulikan ieu dipigawé dina tilu siklus jeung kagiatan pembelajaran dilumangsungkeun luyu jeung tahap model pembelajaran dumasar masalah. Ngumpulkeun data maké téhnik observasi, hasil uji, sarta questionnaires. observasi Data diwangun ti observasi ti kinerja guru, questionnaires ngarasa panasaran mahasiswa sarta uji bébas masalah na pos-test pikeun ngukur kasuksesan tina sub-téma usaha konservasi lingkungan. Hasil némbongkeun yén jeung aplikasi pembelajaran dumasar masalah-bisa ngaronjatkeun hasil pembelajaran murid. Palaksanaan diajar hasil gain dina siklus mimiti 72%, nu kadua siklus 82%, anu katilu siklus 88% dangong ngarasa panasaran dina siklus kahiji ngahontal 56%, siklus II 78%, sarta nu katilu siklus 94% lajeng hasil tina diajar nya éta siklus I jeung siklus katilu, hasil siswa dina siklus mimiti 47%, 72% siklus II jeung katilu siklus 88% nu halangan pangpentingna pikeun diajar waktos éta. Usaha nungkulan guru halangan ieu kedah ngatur kelas ogé. Kacindekan tina ulikan ieu yén aplikasi anu learning dumasar masalah model bisa ngaronjatkeun hasil pembelajaran murid dina usaha konservasi lingkungan subtema di kelas V SDN Sukajadi Bandung. Ku kituna, aplikasi model pembelajaran dumasar masalah bisa dipaké salaku model pembelajaran alternatif bisa dilarapkeun dina kelas salah sahijina dina sub-téma usaha konservasi lingkungan.

Kata Kunci: Model *Problem Based Learning*, Hasil Diajar.