

**PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SUBTEMA
USAHA PELESTARIAN LINGKUNGAN
PADA SISWA KELAS V
SDN SUKAJADI**

Oleh

**Mutia Zulmi
135060306**

ABSTRAK

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model *problem based learning* pada subtema usaha pelestarian lingkungan. Penelitian tindakan kelas dilaksanakan di kelas V SDN Sukajadi Bandung. Penelitian ini dilatar belakangi dengan keadaan siswa yang memiliki sikap rasa ingin tahu dan hasil belajar kurang memuaskan dikarenakan guru kurang menguasai beberapa model pembelajaran dan memiliki hambatan dalam penerapannya terutama pada model *problem based learning*, akibatnya siswa pada proses pembelajaran menjadi kurang aktif bertanya. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan desain penelitian Arikunto. Penelitian ini dilaksanakan dalam 3 siklus dan kegiatan pembelajaran dilaksanakan sesuai dengan tahap-tahap model *problem based learning*. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, hasil tes, dan angket. Data hasil observasi yang terdiri dari hasil observasi kinerja guru, angket rasa ingin tahu siswa dan soal *free test* dan *post test* untuk mengukur keberhasilan dalam subtema usaha pelestarian lingkungan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan penerapan model *problem based learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pelaksanaan pembelajaran memperoleh hasil pada siklus I 72%, siklus II 82%, siklus III 88% sikap rasa ingin tahu pada siklus I mencapai 56%, siklus II 78%, dan siklus III 94% selanjutnya hasil belajar siklus I sampai siklus III, hasil belajar siswa pada siklus I 47%, siklus II 72%, dan siklus III 88% Adapun hambatan dalam pembelajaran paling utama yaitu waktu. Upaya mengatasi hambatan tersebut guru harus mengelola kelas dengan baik. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini bahwa penerapan *model problem based learning* mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada subtema usaha pelestarian lingkungan di kelas V SDN Sukajadi Bandung. Dengan demikian, penerapan model *problem based learning* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran untuk diterapkan di kelas salah satunya pada subtema usaha pelestarian lingkungan.

Kata Kunci: Model *Problem Based Learning*, Hasil Belajar.