

DAFTAR PUSTAKA

- Agung. (2007). *Evaluasi Hasil Belajar*. Diakses pada tanggal 19 Mei 2017 di <http://yudi-wiratama.blpgspot.co.od/2014/01/hasil-belajar.html>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta, Rineka Cipta Revisi
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta Revisi
- Dadang. (2017). *Buku Panduan Praktik Pengalaman Lapangan*. UNPAS Bandung
- Darmawan, Febrianticha anggraeni. (2015). penerapan model *problem based learning* pada subtema pelestarian lingkungan untuk meningkatkan kemandirian dan hasil belajar siswa kelas v sd negeri halimun. Bandung. Skripsi
- Dimiyati, Mudjiono. 2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitlandaswari, Meita. (2016). *Penggunaan Model Problem Based Learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS pokok bahasan Materi Sosial*. Skripsi UNPAS Bandung : Tidak di terbitkan.
- Hosnan,(2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 2*. Bogor: Penerbit Galia Indonesia.
- Ibrahim, M. (2014). *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya
- Ilawati. (2012). Cara meningkatkan Hasil Belajar. Diakses pada tanggal 28 Mei 2017 di <http://www.ilawati-apt.com/cara-meningkatkan-hasil-belajar/html>**
- Iskandar, Dadang, Narsim. (Ilawati. (2012). Cara meningkatkan Hasil Belajar. Diakses pada tanggal 28 Mei 2017 di <http://www.ilawati-apt.com/cara-meningkatkan-hasil-belajar/html>2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya*. Cilacap: Ihya Media
- Kosasih, E. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran, Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Darma Widiya
- Rusman.(2010). *Model-model pembelajaran*. jakarta: Charisma Putra Utama
- Kunandar. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PY Raja Grafindo Persada
- Kurinasih. I., & Sani, B. (2014). *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Bandung: Kata Pena.
- Maharani, E (2014). *Panduan Sukses Menulis Penelitian Tindakan Kelas yang Sempel. Cepat dan Memikat*. Yoyakarta: Parasamu

- M, Iqbal Hasan, (2010). Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya. Penerbit Ghalia Indonesia : Jakarta.
- Sagala, Syaiful. (2010). Kunandar. (2008). Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru. Jakarta: PY Raja Grafindo Persada Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R & D. badnung: Alfabeta
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R & D. badnung: Alfabeta
- Syaka (2013). *Peningkatan Sikap Teliti*. Diakses pada tanggal 28 Mei 2017 di <http://syakaskkmyblog.blogspot.co.id/2013/03/perilaku-terpuji.html>**
- Sugiyono. (2010). *Memahami Penelitian Kuantitatif*. Bandung. Alfabeta
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R & D. badnung: Alfabeta
- Suyadi. (2013). *Panduan Tindakan Penelitian Kelas*. Yogyakarta: Diva Press
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____ (2015). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar tentang Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar (SD)
- _____ (2015). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 53 tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan Pada Pendidikan dan Pendidikan Menengah
- _____ (2016). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah