

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING PIKEUN NGARONJATKEUN HASIL BELAJAR
SISWA DINU SUBTEMA MAKANANKU SEHAT DAN
BERGIZI***

(Penelitian Tindakan Kelas di kelas IV SDN Balonggandu III Kecamatan Jatisari
Kab. Karawang)

**Ku
Mia Muhartanti
135060257**

RINGKESAN

Peta Panalungtikan (PTK) nu dilaksanakeun dina raraga ningkatkeun hasil pembelajaran murid ngaliwatan aplikasi model pembelajaran Masalah Learning Dumasar abdi subtema dahareun sehat sarta bergizi. Kagiatan panalungtikan dilaksanakeun di kelas kaopat SDN Balonggandu III. Kasang tukang panalungtikan ieu ku guru di presenting bahan dina kelas anu masih kirang variatif. Ieu alatan guru masih nganggo metoda Kuliah, sahingga sahingga siswa kirang aktif di kelas, sarta kirang sumanget di handap prosés pembelajara. Dumasar kasang tukang ieu, usaha pikeun ngaronjatkeun tur ningkatkeun meticulous sikep, kapercayaan jeung ko-operasi sarta murid learning hasil SDN Balonggandu kelas kaopat III, ngagunakeun modél Masalah Learning dumasar kuring subtema dahareun sehat sarta bergizi. PTK diwangun ku 3 siklus diajar anu luyu jeung rumpaka tina Masalah Learning Based modél Learning, pengumpulam data ngagunakeun téhnik observasi, hasil tina test (posttest), questionnaires, jeung wawancara. Hasilna nembongkeun yen ku cara ngagunakeun modél Masalah Learning Dumasar bisa ningkatkeun hasil diajar murid. Palaksanaan diajar hasil gain dina siklus mimiti 70%, siklus II éta 82%, sarta Daur III ka 92%, hasil ulikan dina dangong afektif meticulous Dina siklus kahiji ngahontal 51%, siklus II di 64% jeung siklus nambahan katilu ka 80% , dangong kapercayaan dina siklus kahiji ngahontal 51%, siklus II di 64% jeung siklus nambahan katilu ka 80%, dangong ko-operasi dina siklus kahiji ngahontal 48%, siklus II di 64% jeung siklus nambahan katilu ka 80%. Engké dina domain kognitif dina siklus kahiji ngahontal 48%, siklus II ngahontal 67%, sarta siklus katilu ngaronjat nepi ka 80%. Engké di psikomotor (kaahlian sawala) 45% tina siklus kahiji, siklus II di 51% jeung siklus katilu ngaronjat ka 100%. Kacindekan tina ulikan ieu yén aplikasi tina Masalah Learning Based modél diajar bisa ngaronjatkeun hasil pembelajaran murid dina subtema sehat sarta bergizi dahareun kuring kelas IV SDN Balonggandu III. Ku kituna, palaksanaan Masalah Dumasar Learning modél Learning bisa dipaké salaku model pembelajaran alternatif bisa dilarapkeun dina kelas salah sahijina dina subtema dahareun abdi sehat sarta bergizi. Ku kituna, palaksanaan Masalah Dumasar Learning modél Learning bisa dipaké salaku model pembelajaran alternatif bisa dilarapkeun dina kelas salah sahijina dina subtema dahareun abdi sehat sarta bergizi.

Kecap Konci: Problem Based Learning, Hasil Belajar, Makananku Sehat dan Bergizi