

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA SUBTEMA MAKANANKU SEHAT DAN BERGIZI
(Penelitian Tindakan Kelas di kelas IV SDN Balonggandu III Kecamatan Jatisari Kabupaten Karawang)

Mia Muhartanti
135060257

ABSTRAK

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada subtema makananku sehat dan bergizi. Kegiatan penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SDN Balonggandu III. Penelitian ini dilatar belakangi oleh guru dalam menyampaikan materi pembelajaran di kelas masih kurang variatif. Hal ini disebabkan guru masih menggunakan metode ceramah, sehingga membuat siswa kurang aktif dikelas, dan kurang antusias dalam mengikuti proses pembelajaran. Berdasarkan latar belakang tersebut upaya untuk memperbaiki dan meningkatkan sikap teliti, percaya diri dan kerjasama dan hasil belajar siswa kelas IV SDN Balonggandu III yaitu dengan menggunakan model *Problem Based Learning* pada subtema makananku sehat dan bergizi. PTK ini terdiri dari 3 siklus pembelajaran sesuai dengan sintak model Pembelajaran *Problem Based Learning*, pengumpulam data menggunakan teknik observasi, hasil tes (*posttest*), angket, dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pelaksanaan pembelajaran memperoleh hasil pada siklus I sebesar 70%, Siklus II sebesar 82%, dan Siklus III menjadi 92%, hasil belajar pada ranah afektif sikap teliti Pada siklus I mencapai 51%, siklus II sebesar 64% dan siklus III meningkat mencapai 80%, sikap percaya diri pada siklus I mencapai 51%, siklus II sebesar 64% dan siklus III meningkat mencapai 80%, sikap kerjasama pada siklus I mencapai 48%, siklus II sebesar 64% dan siklus III meningkat mencapai 80%. Selanjutnya pada ranah kognitif pada siklus I mencapai 48%, siklus II mencapai 67%, dan siklus III meningkat menjadi 80%. Selanjutnya pada ranah psikomotor (keterampilan berdiskusi) siklus I 45%, siklus II sebesar 51% dan siklus III meningkat menjadi 100%. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada subtema makananku sehat dan bergizi kelas IV SDN Balonggandu III. Dengan demikian, penerapan model Pembelajaran *Problem Based Learning* dapat dijadikan sebagai salah satu *alternatif* model pembelajaran untuk diterapkan di kelas salah satunya pada subtema makananku sehat dan bergizi.

Kata Kunci : Model pembelajaran *Problem Based Learning*, Hasil Belajar, Subtema Makananku Sehat dan Bergizi.