

**NERAPKEUN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* PIKEUN
NINGKATKEUN MOTIVASI SARENG HASIL DIAJAR MURID KELAS
V DINA SUBTEMA JALMI SARENG LINGKUNGAN**

Ku
Suci Nur Oktaviani
135060105

RINGKESAN

*Panalungtikan ieu ngabogaan maksud kanggo ningkatkeun kualitas pangajaran anu subtemana Jalmi sareng Lingkungan kanggo murid kelas V SDN 235 Lengkong Kecil anu nerapkeun model pangajaran *Problem Based Learning*. Panalungtikan ieu dumasar kana pamendak dina hasil kagiatan observasi nyaeta dina langsungna pangajaran teh guru masih ngungkulan pangajaran nganggo metode caramah hiji arah hungkul sareng guru henteu ngamotivasi murid pikeun mikir sacara kritis nu ngakibatkeun pangajaran kurang kaparigelan sareng dipibanda. Metode anu digunakeun nyaeta panalungtikan usaha kelas (*PTK*) model anu ngagunakeun tilu siklus langkah anu digunakeun dina panalungtikan ieu nyaeta, observasi tes, angket sareng dokumentasi. Salian kanggo ningkatkeun hasil diajar murid anu ngagunakeun model pangajaran *Problem Based Learning* oge kanggo ningkatkeun Motivasi diajar murid dina tiap siklusna. Kanggo hasil diajar murid dina siklus I hasilna 64% murid anu ngacapai *KKM*, siklus II hasilna 84% murid anu ngacapai *KKM*, jeung siklus III hasilna 92% murid anu ngacapai *KKM*. Nilai rata-rata anu aya dina siklus I hasilna ningkat jadi 68,4 (cekap), siklus II hasilna ningkat jadi 72 (alus), sareng siklus III jumlahna ningkat janten 84,4 (leuwih alus). Sarta bisa ningkatkeun motivasi diajar murid dina tiap siklusna. Siklus I hasilna 40%, siklus II 76% sareng siklus III 96%. Tina hasil data anu aya tiasa disimpulkeun pangajaran anu ngagunakeun model pangajaran *Problem Based Learning* bisa ningkatkeun motivasi sareng hasil diajar murid dina subtema Manusia sareng Lingkungan.*

Kecap Konci : *Problem Based Learning*, Motivasi, Hasil Diajar