

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2009). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Amir, M. Taufik, (2010). *Inovasi Pendidikan melalui model Problem based Learning: Bagaimana Guru Memberdayakan Pembelajaran di Era Pengetahuan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Anwar, K dan Harmi, H. (2011). *Perencanaan Sistem Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, Suhardjono dan Supardi. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2011). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi, dkk. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2004). *Kurikulum Berbasis Kompetensi SLTP Pedoman Umum*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan dasar dan Menengah.
- Dimiyati dan Midjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Pembinaan dan Peningkatan Mutu Tenaga Dikti.
- Djaramah, Syaiful Bahri. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta (online) terdapat. [http:// belajarbarengandi. wordpress. com/ 2009/ 10/ 13/8](http://belajarbarengandi.wordpress.com/2009/10/13/8).
- Duch. (1995). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rinekacipta.
- Ebut, Kasbolah, Kasihani. (1999). *Penelitian Tindakan Kelas*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Efendi, Sofian dan Tukiran. 2012. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES.
- Eliah, Elis. (2012). *Skripsi dengan Judul Pendekatan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. Bandung : Universitas Pasundan, Tidak Diterbitkan.
- Erlin, Fitria Ningrum. (2015). *Penggunaan Mode Discovery Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Rasa Percaya Diri Peserta Didik dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV SDN Paranggong*. Skripsi PGSD Unpas: Tidak Diterbitkan.
- Glazer. (2010). *Problem Based Instruction*. In M. Orey (ED), *Emerging Perspective on Learning, teaching, and technology*. (online) terdapat. <http://www.coe.uga.edu/epltt/ProblemBasedInstruct.html>.

- Hamalik, Oemar. (2002). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Iskandar, Dadang dan Narsim. (2015) *.Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya Untuk Kenaikan Pangkat dan Golongan Guru & Pedoman Penulisan PTK bagi Mahasiswa*. Cilacap: Ihya Media.
- Jauhari. (2000). *Hakekat Belajar Mengajar*. (online) terdapat. <http://muzakiinfo.blogspot.com>.
- Kamdi. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Buku Guru Benda-benda di Lingkungan Sekitar*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Buku Siswa Benda-benda di Lingkungan Sekitar*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan Komalasari, Kokom. (2013). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Komalasari, Kokom. (2013). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Kosasih. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Liliasari. (2000). Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Konseptual Tingkat Tinggi Calon Guru IPA. *Proceeding National Science Education Seminar on The Problems of Mathematics and Science Education and Alternatives to Solve The Problems*. FMIPA Universitas Malang.
- Majid, Abdul. (2007). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Majid, Abdul. (2013). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Rosda.
- Nasution. (2004). *Didaktik Asa-asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurhadi. (2004). *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: UM Press.
- Rifai'i, Achmad dan Catharina Tri Anni. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Unnes Press.
- Riyanto, Yatim. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

- Rusman. (2013). *Model–Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rosidah, Eros. (2014). *Penerapan Model Kooperatif Tipe Numbered Heads Together untuk Meningkatkan Pemahaman dan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran IPA Materi Bumi dan Peristiwa Alam*. Skripsi PGSD Unpas: Tidak Diterbitkan.
- Sagala, Syaiful. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV.
- Sahri, Muhammad Zamah. (2015). *Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Example Non Example untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS*. FKIP UNPAS Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sanjaya, Wina. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada.
- Sanjaya, Wina. (2013). *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Saprianti, Amalia. (2008). *Pembelajaran IPA di SD*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sardiman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Siagian, Sondang P. (2004). *Teori Motivasi dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sriyani. (2015). *Penggunaan Model Cooperative Learning Tipe STAD untuk Meningkatkan Kerjasama dan Hasil Belajar siswa dalam Pembelajaran IPA Pokok Bahasan Struktur Bagian Tumbuhan dan Fungsinya*. Skripsi PGSD Unpas: Tidak Diterbitkan.
- Sudjana, Nana. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugandi, Achmad, dkk. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP PRESS.
- Sugiyono. (2012). *Penelitian Kuantitatif Kualitatif. Dn R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suprijono, Agus. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Pembukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Suyadi. (2011). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas Buku Panduan Wajib bagi Para Pendidik*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Syah, Muhibbin. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya

- Tim. (2017). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Bandung: Perpustakaan Nasional.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif; Konsep, Landasan dan Implementasinya*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Uno, Hamzah B. (2009). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yamin, Moh. (2012). *Panduan Manajemen Mutu Kurikulum Pendidikan*. Yogyakarta: Diva Press.
- _____. (2003). Undang-undang Dasar Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- _____. (2005). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2015 Tentang Guru dan Dosen.
- _____. (2013). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 A Tentang Proses Pembelajaran Saintifik
- _____. (2015). Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar Nomor 53 Tentang Penilaian Hasil Belajar.