

**NGAGUNAKEUN MODEL PROBLEM BASED LEARNING
KEUR NGARONJATKEUN SIKEP GAWEBARENG
JEUNG HASIL DIAJAR DINA SUBTEMA
TINUWUHNA PEPELAKAN**

Ku
Desi Nurjanah
135060091

RINGKESAN

Kasang tukang panalungtikan ieu kulantaran ayana masalah anu timbul dina sikap gawe bareng murid masih keneh handap, sabagian gede murid masih keneh can nepi kana udagan atawa kriteria ketuntasan minimal (KKM). Salain ti eta dina ngajar guru masih keneh ngagunakeun model ngajar anu kabaheulaan atawa tradisional. Salah sahiji usaha dina nyangkalan itu masalah, nyaeta ngagunakeun model Problem Based Learning (PBL). Model pangajaran PBL mangrupikeun hiji cara anu dimimitian manggihan hiji masalah nyata nu aya di harepkeun murid. Kuasana eta diharepkeun murid boga kaparigelan mikir anu hancage bisa ngarengsekeun masalah anu aya. Cara panalungtikan ieu ngagunakeun Panaluntikan tindakan kelas (PTK) dina tilu siklus. Hasil dina siklus I Sikep gawebareng saacan dilaksanakeun diajar 22 %, Saenggeus diajar 41%. Sedengkeun hasil diajar pretest 32% posttest 65% anu asup KKM. Hasil diajar siklus II Sikep gawebareng saacan dilaksanakeun diajar 41 %, saenggeus diajar 73%. Sedengkeun hasil diajar pretest 38% posttest 78% anu asup KKM. Hasil diajar siklus III Sikep gawebareng saacan dilaksanakeun diajar 62 %, Saenggeus diajar 89%. Sedengkeun hasil diajar pretest 65% posttest 95% anu asup KKM. kasimpulan anu jadi kacindekan dina panalungtikan ieu anu ngagunakeun model PBL bisa ngaronjatkeun sikep gawebareng jeung ngaronjatkeun hasil diajar murid kelas III SDN Rancasawo 2 dina subtema tinuwuhna pepelakan. kuasana eta model PBL bisa dijadikeun cara ngajar keur ngaronjatkeun dina sikep gawebareng jeung hasil diajar murid dikelas III sakola dasar.

Kecap Konci: *Problem Based Learning, Sikep Gawebareng jeung Hasil Diajar*