

**NERAPKEUN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* KEUR
NANJEURKEUN KREATIVITASJEUNG HASIL DIAJAR MURID KELAS IV
DINA BAGIAN TEMA KARAGAMAN BUDAYA BANGSA**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SDN 161 Sukapura Tahun Ajaran 2017/2018)

Oleh:
Ayu Sugiarti Rahayu
135060112

ABSTRAK

Masalah nu kapanggih dina hasil panalungtikan yén rendahna kreativitas sarta hasil diajar tina siswa kelas opat SDN 161 Sukapura dina sub-téma karagaman budaya bangsa. Faktor ngabaluarkeun kreativitas sarta hasil diajar murid sabab guru ukur make metoda ceramah dina waktu proses pembelajaran. Siswa diajar condong jadi bosen jeung kirang sumanget dina milu dina pembelajaran. Ku kituna, panalungtik nyoba make model Project Learning Based (PJBL), anu boga tujuan pikeun nempo kreativitas sarta hasil diajar murid dina sub-téma karagaman budaya di kelas opat kanggo ningkatkeun kreativitas lamun ngagunakeun modél Project Based Learning (PJBL). Panalungtikan dilaksanakeun di SDN 161 Sukapura ku jumlah siswa kelas opat nyaeta 32 siswa. Hasil panalungtikan anu dilakukeun téh nyaeta Panalungtikan Tindakan Kelas (PTK) ngagunakeun téori Kemmis jeung Mc Taggart diwangun ku dua siklus jeung fase tata, aksi, observasi jeung réfléksi. Dina penilaian kreativitas katuntasan dina siklus mimiti 62,5%, sedengkeun dina siklus ketuntasannya kadua ngahontal 87,5%. Dina penilaian hasil diajar murid dina persentase siklus kahiji persentase katuntasan 59,375%, sedengkeun dina siklus kadua persentase katuntasan ngahontal 93,75%. Ieu nunjukeun yen pamakéan sahiji modél Project Learning Based (PJBL) bisa ningkatkeun kreativitas sarta hasil diajar murid dina sub-téma karagaman budaya di kelas opat SDN bangsa Sukapura 161. Ningali hasil anu dicapai ngabuktikeun yen pembelajaran anu ngagunakeun modél pembelajaran PJBL nu dipaké ku guru nyaeta tos tepat. Dibuktian ku nambahanana persentase dina unggal siklusna.

Kata Kunci: Modél Project Learning Based (PJBL) Kreativitas jeung Hasil Diajar.