

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono dan Supardi (2008) *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi (2010) *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (Ed). (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi 2. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Asrori, Mohammad. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV Wacana Prima.
- BPPB Kemendikbud. (2011). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Untuk Pelajar*. Edisi 1. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Darmawan, Febrianticha Anggraeni (2015) *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Percaya Diri dan Hasil Belajar Subtema Manusia dan Lingkungan Pada Siswa Kelas V SD Negeri Halimun Kota Bandung*. Bandung: Universitas Pasundan. Tidak Diterbitkan.
- Gintings, Abdorrahman, (2012). *Esensi Praktis: Belajar dan Pembelajaran, Disiapkan Untuk Pendidikan Profesi dan Sertifikasi Guru-Dosen*. Bandung: Humaniora.
- Iskandar, Dadang dan Narsim. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya Untuk Kenaikan Pangkat dan Golongan Guru & Pedoman Penulisan PTK bagi Mahasiswa*. Cilacap: Ihya Media.
- Islamiati, Ria Apriani. (2016). *Penggunaan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Hidup Rukun Di Sekolah Dasar (Penelitian Tindakan Kelas II Semester I SD Negeri Sayuran 01 Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2016/2017)*. Bandung: Universitas Pasundan. Tidak Diterbitkan.
- Kemendikbud. (2016). *Indahnya Kebersamaan. Buku Guru Untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kunandar. (2012). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Muslich, Masnur. (2009). *Melaksanakan PTK Itu Mudah. Pedoman Praktis Bagi Guru Profesional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Purwanto. (Ed.). (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rusman, (2016). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Edisi 2. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rusmono. (Ed.). (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu: Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Bogor. Ghalia Indonesia.
- Sani, Ridwan Abdullah. (Ed.). (2015). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Edisi 3. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Susetyo, Budi. (2015). *Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes untuk Penilaian Hasil Belajar Bidang Kognitif*. Bandung: Refika Aditama.
- Unpas, FKIP. (2017). *Buku Panduan Praktik Pengalaman Lapangan*. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Warsidi, Edi. (Ed.). (2011). *Karakter Percaya Diri*. Jakarta: PT Intimedia Ciptanusantara
- \_\_\_\_\_. (2003). *Undang-Undang Dasar Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- \_\_\_\_\_. (2005). *Undang-Undang Dasar Republik Indonesia No 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*.
- \_\_\_\_\_. (2015). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 53 Tahun 2015 Tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*.
- \_\_\_\_\_. (2016). *Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 2016 Tentang Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar*.