

**PAMAKEAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY* KANGGO
NGARONJATKEUN HASIL DIAJAR SISWA
DINA SUBTEMA PELESTARIAN KEKAYAAN SUMBER DAYA ALAM
DI INDONESIA**

**Ku
Fitri Hayati Nursoleha
135060248**

RINGKESAN

Panalungtikan Tindakan Kelas (PTK) ieu dilaksanakeun kalawan tujuan kanggo ngaronjatkeun hasil diajar siswa ngaliwatan pamakean model pembelajaran *discovery* dina subtema pelestarian kekayaan sumber daya alam di Indonesia. Kagiatan panalungtikan dilaksanakeun di kelas IV SDN Sukamaju. Anu janten kasang tukangna panalungtikan ieu teh ningali kumaha kaayaan siswa, kalawan diajarna anu kirang nyugemakeun, dina perkawis ieu jalaran guru ngagunakeun keneh padika ceramah, sarta kirangna pangawasaan sababaraha model pembelajaran, kirang aktip naros. Salajengna panalungtikan ieu dipigawe kalawan ngagunakeun padika “Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ti desain panalungtikan Arikunto”. Kagiatan panalungtikan dilaksanakeun dina 3 siklus pembelajaran luyu kana sintaks model pembelajaran *discovery*. Ngumpulkeun data ngagunakeun teknik observasi, hasil tes (*posttest*), angket, sarta wawancara. Hasil panalungtikan nembongkeun yen ngagunakeun model pembelajaran *discovery* tiasa ngaronjatkeun hasil diajar siswa. Palaksanaan pembelajaran dina siklus I sagede 65%, siklus II sagede 74%, sarta siklus III barobah kaayaan 93%, hasil diajar dina ranah afektif sikap percanten diri dina siklus I ngahontal 41%, siklus II sagede 70% sarta siklus III ningkat dugi ka 92%, sikap paduli dina siklus I ngahontal 54%, siklus II sagede 78% sarta siklus III ningkat ngahontal 86%, sikap tanggel waler dina siklus I ngahontal 49%, siklus II sagede 73% sarta siklus III ningkat dugi ka 89%, salajengna dina ranah kognitif siklus I ngahontal 65%, siklus II ngahontal 70% sarta siklus III barobah kaayaan 89%. Saterasna dina ranah psikomotor (keterampilan ngomunikasikeun) siklus I sagede 51%, siklus II sagede 78% sarta siklus III ningkat barobah kaayaan 87%. Kacindekannana, anu ditampa ti panalungtikan ieu teh yen pamakean model pembelajaran *discovery* tiasa ngaronjatkeun hasil diajar siswa dina subtema pelestarian kekayaan sumber daya alam di Indonesia di kelas IV SDN Sukamaju. Kukituna, pamakean model pembelajaran *discovery* tiasa dijadikeun minangka salah sahiji alternatif model pembelajaran kanggo dilarapkeun di kelas. Salah sahijina dina subtema pelestarian kekayaan sumber daya alam di Indonesia.

Sanggem kunci: Model Pembelajaran *Discovery*, Hasil Diajar, Subtema Pelestarian kekayaan sumber daya alam Di Indonesia.