

**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA SUBTEMA
PELESTARIAN KEKAYAAN SUMBER DAYA ALAM DI INDONESIA
(Penelitian Tindakan Kelas pada siswa kelas IV Semester II SDN Sukamaju
Kecamatan Ngamprah Kabupaten Bandung Barat)**

**Oleh:
Fitri Hayati Nursoleha
135060248**

ABSTRAK

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui penggunaan model pembelajaran *discovery* pada subtema pelestarian kekayaan sumber daya alam di Indonesia. Kegiatan penelitian dilaksanakan di kelas IV/A SDN Sukamaju. Yang melatarbelakangi penelitian ini adalah bagaimana keadaan siswa dengan hasil belajar yang kurang memuaskan, hal ini disebabkan guru masih menggunakan metode ceramah, dan kurangnya penguasaan beberapa model pembelajaran, akibatnya siswa pada proses pembelajaran menjadi kurang aktif bertanya. Selanjutnya penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode “Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dari desain penelitian Arikunto”. Kegiatan penelitian dilaksanakan dalam 3 siklus pembelajaran sesuai dengan sintaks model pembelajaran *discovery*. pengumpulan data menggunakan teknik observasi, hasil tes (*posttest*), angket, dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *discovery* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pelaksanaan pembelajaran memperoleh hasil pada siklus I sebesar 65%, siklus II sebesar 74%, dan siklus III menjadi 93%, hasil belajar pada ranah afektif sikap percaya diri pada siklus I mencapai 41%, siklus II sebesar 70% dan siklus III meningkat mencapai 92%, sikap peduli pada siklus I mencapai 54%, siklus II sebesar 78% dan siklus III meningkat mencapai 86%, sikap bertanggungjawab pada siklus I mencapai 49%, siklus II sebesar 73% dan siklus III meningkat mencapai 89%, selanjutnya pada ranah kognitif siklus I mencapai 65%, siklus II mencapai 70% dan siklus III meningkat menjadi 89%. Selanjutnya pada ranah psikomotor (keterampilan mengomunikasikan) siklus I sebesar 51%, siklus II sebesar 78% dan siklus III meningkat menjadi 87%. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini bahwa penggunaan model pembelajaran *discovery* mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada subtema pelestarian kekayaan sumber daya alam di Indonesia di kelas IV/A SDN Sukamaju. Dengan demikian, penggunaan model pembelajaran *discovery* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran untuk diterapkan di kelas salah satunya pada Subtema Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam Di Indonesia.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Discovery*, Hasil Belajar, Subtema Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam Di Indonesia.