

**PAMAKEAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* KANGGO
NGARONJATKEUN DAWENG GAWE BABARENGAN SARTA KENGING
DIAJAR SISWA KELAS IV**

Ku

Tri Dayu Cahyadi

135060214

RINGKESAN

Panalungtikan ieu dilatar belakangi kalawan kaayaan peserta didik di kelas IV SDN 4 Cibodas anu henteu aktip sarta kritis di jero pembelajaran dimargikeun pendidik sering ngagunakeun model pembelajaran anu kirang variatif contona ceramah konvensional anu nyebabkeun pembelajaran barobah kaayaan kirang nyenangkeun, sedengkeun kalawan model-model pembelajaran anu sanes hususna model *Problem Based Learning* tacan kantos dilaksanakeun. Panalungtikan ieu boga tujuan kanggo ngaronjatkeun daweung gawe babarengan sarta kening diajar peserta didik ngaliwatan model *Problem Based Learning* dina pembelajaran Tematik dina Tema Wewengkon Tempat Kuntun kuring. Panalungtikan tindakan kelas dilaksanakeun di kelas IV SDN 04 Cibodas. Panalungtikan ieu ngagunakeun padika Panalungtikan Tindakan Kelas (PTK) kalawan ngagunakeun sistem siklus anu diwangun ti perencanaan, palaksanaan, observasi, analisis sarta refleksi. Panalungtikan ieu dilaksanakeun dina 3 siklus. Dina saban siklusna dilaksanakeun kagiatan pembelajaran kalawan nerapkeun model pembelajaran *Problem Based Learning*. Kening panalungtikan nunjukeun yen pamakean model pembelajaran *Problem Based Learning* tiasa ngaronjatkeun daweung tanggel walon sarta kening diajar peserta didik. Perkawis kasebat tiasa ditingali ti: kahiji kitu kaayaanana kanaekan dina penyusunan rencana palaksanaan pembelajaran (siklus I ngahontal 71,5%, siklus II 79%, sarta siklus III 91%) kadua, kitu kaayaanana kanaekan palaksanaan pembelajaran (siklus I 83,3%, siklus II 89%, sarta siklus III 90%) katilu, kitu kaayaanana kanaekan daweung gawe babarengan (siklus I 34%, siklus II 66%, sarta siklus III 93%) kaopat, kitu kaayaanana kanaekan keterampilan (siklus I 38%, siklus II 62%, siklus III 83%) kalima, kitu kaayaanana kening diajar (siklus I 37,93%, siklus II 51,72%, siklus III 86,20%). Kacindekan anu ditampa ti panalungtikan ieu teh, yen pamakean model pembelajaran *Problem Based Learning* ngarojong pisan ka kanaekan daweung tanggel walon sarta kening diajar peserta didik dina Tema Wewengkon Tempat Kuntun kuring kelas IV Sakola Dasar. ku kituna, pamakean model *Problem Based Learning* tiasa dijadikeun salah sahiji model pembelajaran kanggo dilarapkeun dina pembelajaran tematik.

Sanggem Kunci: *Problem Based Learning*, Daweung Tanggel Walon sarta Kening Diajar.