

**PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN SIKAP KERJASAMA DAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV**

Oleh

Tri Dayu Cahyadi

135060214

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi dengan keadaan peserta didik di kelas IV SDN 4 Cibodas yang tidak aktif dan kritis didalam pembelajaran dikarenakan pendidik sering menggunakan model pembelajaran yang kurang bervariasi misalnya ceramah konvensional yang menyebabkan pembelajaran menjadi kurang menyenangkan, sedangkan dengan model-model pembelajaran yang lain khususnya model *Problem Based Learning* belum pernah dilaksanakan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan sikap kerjasama dan hasil belajar peserta didik melalui model *Problem Based Learning* dalam pembelajaran Tematik pada Tema Makananku Sehat dan Bergizi subtema Makananku Sehat dan Bergizi. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di kelas IV SDN 4 Cibodas. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan sistem siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, analisis dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam 3 siklus. Dalam tiap siklusnya dilaksanakan kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan sikap kerjasama dan hasil belajar peserta didik. Hal tersebut dapat dilihat dari: pertama adanya peningkatan dalam penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran (siklus I mencapai 71,5%, siklus II 79%, dan siklus III 91%) kedua, adanya peningkatan pelaksanaan pembelajaran (siklus I 83,3%, siklus II 89%, dan siklus III 90%) ketiga, adanya peningkatan sikap kerjasama (siklus I 34%, siklus II 66%, dan siklus III 93%) keempat, adanya peningkatan keterampilan (siklus I 38%, siklus II 62%, siklus III 83%) kelima, adanya hasil belajar (siklus I 37,93%, siklus II 51,72%, siklus III 86,20%). Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah, bahwa penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* sangat menunjang terhadap peningkatan sikap kerjasama dan hasil belajar peserta didik pada Tema Makananku Sehat dan Bergizi subtema Makananku Sehat dan Bergizi kelas IV Sekolah Dasar. Dengan demikian, penggunaan model *Problem Based Learning* dapat dijadikan salah satu model pembelajaran untuk diterapkan pada pembelajaran tematik.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, Sikap Kerjasama dan Hasil Belajar.