

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KESELAMATAN DI
RUMAH DAN PERJALANAN SUBTEMA MENJAGA KESELAMATAN
DI PERJALANAN DENGAN MENGGUNAAN MODEL *DISCOVERY
LEARNING***

oleh

Ginanjari Riani

135060230

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya hasil belajar siswa yang masih banyak di bawah KKM, yang disebabkan oleh pelaksanaan pembelajaran di Sekolah Dasar masih menggunakan metode ceramah, siswa hanya mencatat, dan menerima tugas, sehingga menyebabkan siswa jenuh dan tidak aktif saat proses pembelajaran. Penulis melakukan penelitian ini di SDN 2 Cicangkanghilir Kabupaten Bandung Barat. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada subtema menjaga keselamatan di perjalanan dengan menggunakan model *Discovery Learning*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK), PTK ini berlangsung selama 3 siklus setiap siklus terdiri dari 2 pembelajaran. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, angket, tes, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan model *Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan RPP sesuai permendikbud Nomor 22 Tahun 2016, dan pelaksanaan pembelajaran yang sesuai dengan sintak *Discovery Learning*, selain itu model *Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang meliputi aspek *kognitif, afektif dan psikomotor*. Hal tersebut dapat terlihat dari: adanya peningkatan dalam rencana pelaksanaan pembelajaran (siklus I mencapai 65% siklus II 84% dan siklus III 98%), adanya peningkatan pelaksanaan pembelajaran (Siklus I mencapai 66% siklus II 88% dan siklus III 96%). Peningkatan ranah kognitif (Siklus I mencapai 56% siklus II 76% dan siklus III 91%). Ranah afektif sikap jujur (siklus I kategori MB 5 orang, siklus II kategori MB atau M 12siswa, siklus III 17siswa), sikap Santun (siklus I kategori MB 6 orang, siklus II kategori MB dan M 13 siswa, siklus III 17 siswa), sikap tanggung jawab (siklus I kategori MB 6 orang, siklus II kategori MB dan M 13 siswa, siklus III 16 siswa), sikap teliti (siklus I kategori MB 5 orang, siklus II kategori MB dan M 10 siswa, siklus III 16 siswa), selanjutnya ranah psikomotor (siklus I kategori B 4, C 6 dan D 7 orang, siklus II kategori A 2, B 5, C 6 dan D 4siswa, siklus III kategori A 7 B 9 siswa, dan C 1 siswa), dengan menggunakan model *Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar.

Kata Kunci : *Discovery Learning*, Hasil Belajar.