

**PAMAKEAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
KANGGO NGARONJATKEUN RASA PERCANTEN DIRI SARTA
KENGING DIAJAR SISWA DINA SUBTEMA KEBERAGAMAN
BUDAYA BANGSA KURING**

(Panalungtikan Tindakan Kelas di Kelas IV SDN 161 Sukapura Warsih Pituduh
2017/2018)

**Oleh:
Riza Maharani
125060154**

RINGKESAN

Masalah anu aya dina kelas panalungtikan yaktos pendek na rasa percanten diri sarta kening diajar siswa kelas IV SDN 161 Sukapura dina subtema keberagaman budaya bangsa kuring. Faktor cukang lantaran ti pendek na rasa percanten diri sarta kening diajar siswa nyaeta dimargikeun guru ngan ngagunakeun padika ceramah dina wanci proses diajar. Siswa ngan diuk, ngadangu sarta nyatet naon anu guru sampaikeun. Ku margi eta, peneliti mecakan ngagunakeun model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) anu boga tujuan kanggo ningali apakah kening diajar siswa dina subtema keberagaman budaya bangsa kuring di kelas IV meningkat lamun ngagunakeun model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). Panalungtikan dilaksanakeun di SDN 161 Sukapura kalawan populasi siswa kelas IV berjumlah 32 siswa. Panalungtikan anu dilaksanakeun nyaeta Panalungtikan Tindakan Kelas (PTK) ngagunakeun teori Kemmis sarta Tagg anu diwangun ti 2 siklus kalawan tahapan perencanaan, palaksanaan sarta observasi, analisis sarta refleksi. Dina pameunteunan rasa percanten diri persentase ketuntasan dina siklus I sagede 62, 65%, sedengkeun dina siklus II persentase ketuntasannya ngahontal 90, 63%. Dina pameunteunan kening diajar siswa dina siklus I persentase ketuntasannya ngahontal 59, 38% sedengkeun dina siklus II persentase ketuntasannya ngahontal 93, 75%. Perkawis ieu nembongkeun yen pamakean model *Problem Based Learning* tiasa ngaronjatkeun rasa percanten diri sarta kening diajar siswa dina subtema keberagaman budaya bangsa kuring di kelas IV SDN 161 Sukapura. Ningali kening anu dihontal ngabuktoskeun yen pembelajaran kalawan ngagunakeun model pembelajaran PBL anu dipake ku guru atos pas. Kabuktian kalawan kitu kaayaanana kanaekan persentase dina saban siklusnya.

Sanggem Kunci: Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Rasa Percanten Diri sarta Kening Diajar Siswa.