

**Pamakean Model Pembelajaran Panalungtikan Dina Ngaronjatkeun Hasil Diajar Murid Dina Subtema Ngalastarikeun Kabeungharan Sumber Daya Alam Di Indonesia**

**(Panalungtikan Tindakan Kelas Kangge Murid Kelas IV Sub-distrik Cikancung Kabupaten Bandung)**

**Ku:**

**Devi Ajeng Lestari  
135060156**

**ABSTRAK**

Tujuan pangajaran ieu ngajelaskeun model pangajaran di SDN Warunglega 2. Model pangajaran panalungtikan dina subtema Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam di Indonesia, metode pananglutikan teh peta kelas panalungtikan nu lumangsung tilu siklus kalawa hiji siklusna dua kali pangajaran. Proses pananglutikan dilakukeun antara guru jeung panalungtik salaku mitra pananglutikan. Mata pelajaran di ulikan ieu kelas IV SDN Warunglega 2 Kabupatn Bandung nu jumlah siswana 39. Tehnik pendataana anu ngangge observasi, tes, angket, sarta dokumen RPP. Tipeu data dina ulikan ieu teh data kualitatif jeung kuantitatif. Hasil ieu nempongkeun hiji pamutahiran dina hasil diajar siswa dina unggal siklusna. Hasil ieu kaasup kana tilu domain nyaeta pangaweruh, sikap, jeung kaahlian. Dina domai pangaweruh *fretest* siklus I siswa anu parantos kumplit ngahontal nilai panguasaan wungkul 20% saloba 8 siswa, siklus II siswa ngahontal katuntasan 48% saloba 19 siswa jeung dina siklus III siswa anu ngahontal penguasaan salaku saloba 84% atawa 33 orang. Pangajen *postest* siklus I siswa anu parantos kumplit ngahontal nilai panguasaan wungkul hanya 30% atau saloba 12 orang, siklus II siswa anu ngahontal katuntasan 51% atau saloba 20 siswa, jeung siklus III siswa anu ngahontal panguasaan salaku 89% atau saloba 35 siswa. Pangajen sikap (sikap percanten diri, paduli, jeung tanggung jawab), dina sikap percanten diri siklus I hasilna 33%, siklus II hasil kaala 53%, seudengkeun dina siklus III hasil kaala 92%, dina sikap paduli siklus I hasilna 35%, siklus II hasil kaala 51%, jeung siklus III saloba 89%, sikap tanggung jawab dina siklus I hasilna 38%, siklus II hasil kaala 56%, jeung siklus III saloba 87%. Seudeungken **pangajen kaahlian** (komunikasi) dina siklus I hasil kaala 41%, siklus II kaahlian meunang 58%, seudengkeun siklus III kaahlian komunikasi hasil kaala 94% ngahontal nilai katuntasan. Janten tiasa disimpulkeun dina ngangge model diajar inquiry bisa ngajadikeun jalan pintas dina model diajar khususna dina subtema ngala ngalastarikeun kabeungharan sumber daya alam di Indonesia.

Konci Kecap: Model Pembelajaran Inquiry, Hasil Diajar, Subtema Ngalastarikeun Kabeungharan Sumber Daya Alam Di Indonesia