

Penggunaan Model Pembelajaran Inquiry Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam Di Indonesia

(Penelitian Tindakan Pada Siswa Kelas IV SDN Warunglega 2 Kecamatan Cikancung Kabupaten Bandung)

Oleh:

Devi Ajeng Lestari

135060156

ABSTRAK

Tujuan peneliti ini untuk mendeskripsikan model pembelajaran di SDN Warunglega 2 melalui model pembelajaran inkuiri pada subtema Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam di Indonesia. metode penelitian yang dilakukan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang berlangsung dalam III siklus dengan ketentuan I siklus II kali pembelajaran. Proses penelitian yang dilakukan secara kolaboratif antara guru dan peneliti sebagai mitra penelitian. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Warunglega 2 Kabupaten Bandung yang berjumlah sebanyak 39 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes, angket dan penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Jenis data yang pada penelitian ini adalah data kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan pada hasil belajar peserta didik pada setiap siklusnya. Hasil belajar ini mencakup ke dalam 3 ranah yaitu Pengetahuan, Sikap (Percaya diri, peduli, dan tanggung jawab), keterampilan (berkomunikasi). Pada ranah pengetahuan *pretest* siklus I peserta didik yang telah tuntas mencapai nilai ketuntasan hanya 20% sebanyak 8 orang pada siklus II peserta didik mencapai ketuntasan 48% sebanyak 19 orang dan pada siklus III peserta didik yang mencapai ketuntasan sebanyak 84% sebanyak 33 orang. Penilaian *posttest* siklus I peserta didik yang mencapai ketuntasan hanya 30% sebanyak 12 orang, siklus II peserta didik yang mencapai ketuntasan 51% sebanyak 20 orang, dan siklus III peserta didik yang mencapai ketuntasan sebanyak 89% sebanyak 35 orang. Pada **penilaian afektif** (sikap percaya diri, peduli, dan tanggung jawab) pada sikap percaya diri siklus I memperoleh 33%, siklus II berhasil memperoleh 53%, sedangkan pada siklus III berhasil memperoleh 92%, sikap peduli siklus I memperoleh 35%, siklus II berhasil memperoleh 51%, dan siklus III berhasil memperoleh 89%, sikap tanggung jawab siklus I memperoleh 38%, siklus II berhasil memperoleh 56%, dan siklus III berhasil memperoleh 87%. Sedangkan **penilaian psikomotor** (berkomunikasi) pada siklus I berhasil memperoleh 41%, siklus II berhasil memperoleh 58%, sedangkan pada siklus III berhasil memperoleh 94% sudah mencapai nilai ketuntasan. Maa dapat disimpulkan penggunaan model pembelajaran inquiry dapat disajikan alternatif dalam proses pembelajaran khususnya pada subtema pelestarian kekayaan sumber daya alam di Indonesia.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Inquiry, Hasil Belajar, Subtema Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam Di Indonesia