

**PAMAKEAN MODEL PEMBELAJARAN ROBLEM BASED LEARNING
KANGGO NGARONJATKEUN Gawe BABARENGAN SARTA
KENGING DIAJAR SISWA DINA SUBTEMA MACEM-MACEM ASAL
ENERGI**

(Panalungtikan Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Sirnagalih Kacamatan
Jatinangor Kabupaten Sumedang)

**Ku
Harlyna
135060109**

RINGKESAN

Masalah anu aya dina kelas peneliti waktos gawe babarengan sarta kening diajar siswa anu pendek, margi guru henteu ngagunakeun model pembelajaran anu pas sarta kirang mikeun kagiatan anu metot kanggo siswa ku kituna hasilna siswa kirang metot kanggo mngikuti pembelajaran dina subtema macem-macem asal energi. Ku margi eta peneliti mecakan ngagunakeun model pembelajaran PBL anu boga tujuan kanggo ningali apakah kening diajar siswa dina subtema macem-macem asal energi di kelas IV meningkat lamun dipake model pembelajaran PBL dina subtema macem-macem asal energi. Panalungtikan dilaksanakeun di SDN Sirnagalih Kacamatan Jatinangor Kabupaten Sumedang kalawan populasi siswa kelas IV berjumlah 29 siswa. Panalungtikan anu dilaksanakeun nyaeta Panalungtikan Tindakan Kelas (PTK) ngagunakeun teori Kemmis sarta Taggart anu diwangun ti 3 siklus kalawan tahapan perencanaan, palaksanaan tindakan, observasi sarta refleksi. Dina pameunteunan kerjasama peunteun rata-rata siklus I yaktos 65 , 5% sedengkeun siklus II ngahontal 68 , 9% sarta siklus III ngahontal 100%. Kening diajar siklus I yaktos 66 , 9% sarta kening diajar dina siklus II yaktos 72 , 4% sarta kening diajar siklus III yaktos 93 , 1%. Perkawis ieu nunjukkeun yen pamakean model Problem Based Learning (PBL) tiasa ngaronjatkeun kerjasama sarta kening diajar siswa dina subtema macem-macem asal energi di kelas IV SDN Sirnagalih. Ningali kening anu dihontal ngabuktoskeun yen pembelajaran kalawan ngagunakeun model pembelajara PBL anu dipake ku pendidik atos pas. Kabuktian kalawan kitu kaayaanana kanaekan presentase dina saban siklusnya.

Kecap Kunci: Problem Based Learning, Gawe Babarengan sarta Kening Diajar.