

DAFTAR PUSTAKA

- Amala, Faristin. (2013). *Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Kompetensi Dasar Menerima dan Menyampaikan Informasi Bagi Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran di SMK Cut Nya' Dien Semarang*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Arnidha, Y. (2016). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share. *Jurnal e-DuMath*, 2 (1). 128-137. <http://ejournal.stkipmpringsewu-lpg.ac.id/index.php/edumath> (Diakses tanggal 3 Juli 2017)
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- ELN. (2017). *UNBK Dongkrak Kredibilitas*. Kompas. Jakarta, 13 Mei 2017. Halaman 12
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia, Nomor 22 tahun 2006 tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas
- Dhonatisna, T. (2015) *Model Pembelajaran PBI (Problem Based Instruction)*. <https://dhonatisna.wordpress.com/2015/06/25/model-pembelajaran-pbi-problem-based-instruction/> (Diakses tanggal 1 Agustus 2017)
- Djamarah, S. B. dan Zain, A. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendi, L. A. (2012). Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pednidikan*. 13(2): halaman 1-10.
- Hapsari, A. N. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Formulate-Share-Listen-Create (FSLC) Terhadap Kemampuan Representasi Matemaatis*. Skripsi Pendidikan Matematika, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Dipublikasikan
- Hutagaol, K. (2013). Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 2 (1). 85-99.

<http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id>. (Diakses tanggal 1 Juli 2017).

- Ibrahim, M. dan Nur, M. (2002). *Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: UNESA University Press.
- Ismail. (2002). *Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem-Based Instruction)*. Makalah disajikan pada pelatihan TOT Pembelajaran kontekstual. Surabaya: Tidak diterbitkan.
- Muah, T. (2016). Menilai Prestasi Belajar melalui Penguatan *Self Regulated Learning* dan Kecerdasan Emosional Siswa pada Pembelajaran Matematika. *Scholaria*, 6(1): halaman 41-53.
- Nurhadi. 2004. *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: UM Malang
- Nahdi, D. S. & Juju. (2016). Peningkatan Kemampuan Self-Regulated Learning (SRL) Siswa Sekolah Dasar melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS). *Jurnal Cakrawala Pendas*. 2(1): halaman 1-13.
- Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang non Eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito
- Riyanto, Y. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada.
- Sabirin, M. (2014). Representasi dalam Pembelajaran Matematika. *JPM IAIN Antasari*. 1(2): halaman 33-44.
- Sari, E. L. (2015). *Pengaruh Model Problem Based Instruction (PBI) Terhadap Kreativitas Berpikir Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear*. Dalam Kegiatan Simposium Guru dan Tenaga Kependidikan 2015. Jambi: Diterbitkan
- Sugiyono. (2016). *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta: Bandung.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika UPI
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Sumarmo, U. (2015). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Ilmiah STKIP Siliwangi Bandung*. 9(1): halaman 40-51.
- Suryana, A. (10 November 2012). *Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Lanjut (Advanced Mathematical Thinking) Dalam Mata Kuliah Statistika Matematika I*. Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, Yogyakarta.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Surabaya: Prestasi Pustaka Publisher.
- Ulum, M. I. (2016). Strategi Self-Regulated Learning untuk Menurunkan Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi*. 3(2): halaman 153-170.
- Uyanto, S. S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Winarso, W. (2016). Menilai Prestasi Belajar melalui Penguatan *Self Regulated Learning* dan Kecerdasan Emosional Siswa pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Didaktik Matematika*, 3(2): halaman 54-66.