

**PENERAPAN MODEL *PICTURE AND PICTURE* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA SUBTEMA
KEKAYAAN SUMBER ENERGI DI INDONESIA**

**(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV Semester II SDN
Cicalengka 05 Kecamatan Cicalengka Kulon Kabupaten Bandung)**

Oleh:

Weni Widiawati

135060058

ABSTRAK

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) disusun dengan tujuan meningkatkan hasil belajar siswa pada siswa kelas IV SDN Cicalengka 05 dengan menggunakan model *Picture and Picture*. Latar belakang penelitian ini adalah siswa yang belum memperlihatkan sikap percaya diri seperti tampil kedepan kelas, sikap peduli dan tanggung jawab terhadap kelompok, pemahaman siswa yang masih rendah dan hasil belajar siswa yang rendah dikarenakan guru yang masih menggunakan metode klasikal atau metode ceramah dan hafalan saja. Dengan demikian penelitian ini dilakukan dengan metode “Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dari desain penelitian Arikunto”. Penelitian ini dilaksanakan selama 3 siklus sesuai dengan sintak model *Picture and Picture*. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, pretest, posttest dan angket. Hasil penelitian menggunakan model *Picture and Picture* selalu mengalami peningkatan setiap siklusnya dan mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis data Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Siklus I dengan nilai 3,25, siklus II dengan nilai 3,65 selanjutnya siklus III mendapatkan nilai 3,90. Pelaksanaan pembelajaran siklus I mencapai nilai 30%, siklus II yaitu 63% selanjutnya siklus III 93%. Penilaian hasil belajar pada ranah Afektif pada sikap percaya diri siklus I yaitu 23%, siklus II memperoleh 56% selanjutnya siklus III memperoleh 83%, pada sikap peduli Siklus I yaitu 33%, siklus II 60% selanjutnya siklus III yaitu 86%, pada sikap tanggung jawab Siklus I yaitu 36%, siklus II yaitu 63%, siklus III yaitu 90% Penilaian hasil belajar pada ranah Kognitif siklus I yaitu 30%, siklus II yaitu 63%, selanjutnya siklus III yaitu 93%. Penilaian hasil belajar ranah Psikomotor yaitu diperoleh dari keterampilan mengomunikasikan siklus I yaitu 30%, siklus II yaitu 50%, selanjutnya siklus III yaitu 83%. Dari penjabaran tersebut dapat disimpulkan penelitian menggunakan model *Picture and Picture* mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada siswa kelas IV SDN Cicalengka 05 pada subtema Kekayaan Sumber Energi di Indonesia. Dengan demikian penggunaan model pembelajaran *Picture and Picture* dapat dijadikan alternatif dalam proses pembelajaran khususnya pada subtema Kekayaan Sumber Energi di Indonesia atau pada subtema yang lainnya.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Picture and Picture*, Hasil Belajar, Subtema Kekayaan Sumber Energi di Indonesia.