

DAFTAR PUSTAKA

- Afianti, R. Hartati, S. Dan Sawitri, D.R. (2010). *Hubungan antara self-regulated learning (srl) dengan kemandirian pada siswa program akselerasi sma negeri 1 purworejo*. [Online]. Tersedia: http://eprints.undip.ac.id/24809/1/SRL_dan_Kemandirian.pdf [28 Maret 2017].
- BSNP. (2006). *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Hajar, S. (2015). *Perbandingan kemampuan penalaran matematika siswa yang menggunakan model pembelajaran giving question and getting answer (gqga) dengan the learning cell pada materi peluang kelas XI SMA N 2 kejuruan muda t.a 2013/2014*. [Online]. Tersedia: http://digilib.iainlangsa.ac.id/349/1/7-PDF_1_Skripsi%20Siti%20Hajar.pdf [28 Maret 2017].
- Herman, T. (2007). Pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa SMP. *Cakrawala Pendidikan*. 26(1): halaman 41-62.
- Hunaeni, Y. (2013). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP melalui Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS)*. Skripsi pada FPMIPA UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Kartiningsih, T. (2014). *Penerapan Model Treffinger pada Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis terhadap Siswa SMA*. Skripsi pada FKIP UNPAS. Bandung; Tidak Diterbitkan.
- Kurnia, G. A. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Everyone Is Teacher Here Untuk Meningkatkan Sikap dan Pemahaman Matematis Siswa SMK dalam Pembelajaran Matematika*. Skripsi pada FKIP UNPAS. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Maisura & Ridwan. (2015). Meningkatkan prestasi belajar tentang sifat-sifat bangun datar melalui strategi pembelajaran *everyone is a teacher here* pada siswa kelas V min bayu gampong. *JUPENDAS*. 2(1): halaman 36-44.
- Muharom, Tria. (2014). Pengaruh Pembelajaran Dengan Model Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (Stad) Terhadap Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematik Peserta Didik Di SMK Negeri Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. 1 (1): artikel 1.

- Nurdiana, E. (2010). Penerapan Model Pembelajaran Induktif Versi Hilda Taba dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa SMP. Skripsi pada FPMIPA UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- OECD. (2013). *PISA 2012 result: what students know and can do – student performance in mathematics, reading and science (volume i)*. [Online]. Tersedia:
<http://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results-volume-I.pdf>
[1 Juli 2017].
- Pebriyanti, H. (2015). *Penerapan Model Project Based Learning untuk meningkatkan Self-Regulated Learning Siswa dalam Pembelajaran Matematika*. Skripsi pada FPMIPA UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Pratika, R. (2013). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Course Review Horay (CRH) dengan Teknik Cluster Seating terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA. Skripsi pada FKIP UNPAS. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Putri, I.R. (2013). *Penerapan Model Collaborative Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP*. Skripsi pada FPMIPA UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ramdani, Y. (2012). Pengembangan instrumen dan bahan ajar untuk meningkatkan kemampuan komunikasi, penalaran, dan koneksi matematis dalam konsep integral. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 13(1): halaman 44-52.
- Riyanto, B & Siroj, R.A. (2011). Meningkatkan kemampuan penalaran dan prestasi matematika dengan pendekatan konstruktivisme pada siswa sekolah menengah atas. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(2): halaman 111-128.
- Ruseffendi. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksata Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, Nana. (1989). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. & Sukjaya. (1990). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA FPMIPA UPI.

- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA – UPI.
- Tim MKPBM. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia.
- Trochim, W.K. (2006). *Research Methods Knowledge Base*. [Online]. Tersedia: <http://www.socialresearchmethods.net/kb/sampprob.php> [28 Maret 2017].
- Uyanto, S.S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Zaini, H. (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Insan