

ABSTRAK

Komala Umbarawati. (2017). **Penerapan Model Pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika Dan *Self Regulated Learning* Siswa SMP.**

Masalah yang melatarbelakangi penelitian ini diantaranya adalah kemampuan penalaran matematika siswa di Indonesia masih rendah dibandingkan dengan negara-negara lain di Asia, sehingga diperlukan inovasi dalam pembelajaran yang dapat mengembangkan kemampuan penalaran matematika. Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui peningkatan kemampuan penalaran matematika siswa yang memperoleh model pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; 2) Untuk mengetahui *Self Regulated Learning* siswa yang memperoleh model pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; 3) Untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara kemampuan penalaran matematika siswa dengan *Self Regulated Learning*. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah *Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Pasundan 2 Bandung. Adapun sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas VIIC sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VIIE sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah tes kemampuan penalaran matematika dan angket *Self Regulated Learning*. Pengolahan dan analisis data menggunakan uji *two Independent Sample t-Test* dan uji *Mann Whitney* dengan bantuan *software Microsoft Excel* dan *software SPSS 18.0 for windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Peningkatan kemampuan penalaran matematika siswa yang menggunakan model pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* lebih baik daripada siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional; 2) *Self Regulated Learning* siswa yang menggunakan model pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* lebih baik daripada yang menggunakan model pembelajaran konvensional; 3) Tidak terdapat hubungan antara kemampuan penalaran matematika siswa dengan *Self Regulated Learning*. Dengan demikian model pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here* dapat dijadikan sebagai alternatif bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran di kelas.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here*, Kemampuan Penalaran Matematika, *Self Regulated Learning*