

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA SUBTEMA
KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU**

**(Penelitian Tindakan Kelas dilakukan di Kelas IV SDN Buahbatu
Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat)**

**Oleh
Wahid Nur Ihsan
135060228**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi karena rendahnya hasil belajar siswa. Hal ini dipengaruhi kurangnya pemahaman terhadap materi pembelajaran yang disebabkan penyampaian materi berpusat pada guru sehingga pembelajaran menjadi membosankan dan siswa menjadi pasif dalam mengikuti pembelajaran. Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SDN Buahbatu Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat pada Subtema Keberagaman Budaya Bangsaku. Upaya yang dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa yaitu dengan diterapkannya model *Problem Based Learning* sebagai alternatif dalam pemecahan masalah. Model *Problem Based Learning* adalah model pembelajaran yang diawali dengan pemberian masalah kepada peserta didik dimana masalah tersebut dialami atau merupakan pengalaman sehari-hari peserta didik, selanjutnya peserta didik menyelesaikan masalah tersebut secara mandiri untuk menemukan pengetahuan baru. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan sistem siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, analisis, dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam 3 siklus, setiap siklusnya terdiri dari 2 pertemuan. Penilaian yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik tes berupa *Pretest* dan *Postest* untuk mengetahui pengetahuan peserta didik, penilaian Sikap serta keterampilan dengan menggunakan lembar observasi Siswa, lembar observasi dokumen guru/Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Kinerja Guru untuk mengetahui tingkat keberhasilan penerapan model *Problem Based Learning* pada penelitian tersebut. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan nilai rata-rata yang terlihat dari hasil belajar siswa serta observasi guru. Pada penilaian pengetahuan dengan melakukan *pretest* dan *postest*, nilai rata-rata siklus I yaitu *pretest* 51,6 dan *postest* 78, nilai rata-rata siklus II yaitu *pretest* 58 dan *postest* 82,8, dan nilai rata-rata siklus III yaitu *pretest* 66 dan *postest* 90,8. Nilai rata-rata Pada penilaian sikap santun dan peduli Siklus I yaitu 71,25 dan 70, Siklus II yaitu 70,12 dan 85,2 serta siklus III yaitu 98 dan 97,4. Dan nilai rata-rata pada penilaian keterampilan siklus I yaitu 68,992, siklus II yaitu 83,993 dan siklus III yaitu 96,328. Kesimpulan dari hasil penelitian ini diperoleh bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada subtema Keberagaman Budaya Bangsaku Kelas IV SDN Buahbatu Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat.

Kata kunci : *Problem Based Learning*, hasil belajar, Santun, Peduli.