

## DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, Y. (2015). *Pengaruh Self-Regulated Learning Siswa Terhadap Keterampilan Literasi Sains Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Topik Kalor dan Perubahan Suhu Benda*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung: Tidak Diterbitkan.
- Alhaddad, I. (2014). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis serta Self Regulated Learning Mahasiswa Melalui Pembelajaran Model Treffinger*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI: Tidak Diterbitkan.
- BSNP. (2016). *Permendiknas RI No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Cintyani, D. (2012). *Penggunaan Pendekatan Problem Posing untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Siswa SMP*. Skripsi UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan.
- Delyana, H. (2015). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII melalui Penerapan Pendekatan Open Ended*. (Lemma Vol II No. 1 November 2015). Sumatera Barat:STKIP PGRI. 2(1): halaman 26-34.
- Djamara, S.B. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rieneka Cipta.
- Gunantara, G., Suarjana, M., & Riastini, P. N. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V*. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. 2(1): halaman 1-10.
- Hudojo, H. (2001). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: JICA-Universitas Negeri Malang.
- Kosasih, A. (2014). *Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Mahuda, I. (2012). *Pembelajaran Kooperatif tipe Co-Op Co-Op dengan Pendekatan Open Ended untuk Meningkatkan Kemampuan pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

- Mardiana (2012). *Pemahaman Konsep dan Komunikasi Matematik dengan Pembelajaran Kooperatif Co-Op Co-Op*. (Edu-Math volume 3 2012).
- Mukhid, A. (2008). *Strategi Self-Regulated Learning*. (Tadris Volume 3 Nomor 2 2008). 3(2): halaman 222-239.
- NCTM. (2000). *Principles and Standars for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nurdiana, E. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Induktif versi Hilda Taba dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI: Tidak Diterbitkan.
- Nurrochman, R.F. (2015). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Antara yang Memperoleh Pembelajaran Model Problem Based Learning dan Guided Inquiry*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI: Tidak Diterbitkan.
- Permatasari, N. (2013). *Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif tipe Co-Op Co-Op dengan Pendekatan Pemecahan Masalah terhadap Peningkatan Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Permendikbud. (2016). *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Permendikbud.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Saminanto (2010). *Ayo Praktik PTK*. Semarang: Rasail Media Group.
- Savira, F dan Suharsono, Y. (2013). *Self-Regulated Learning (SRL) dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Akselerasi*. Jurnal Ilmu Psikologi Terapan. 1(1): halaman 65-74.
- Setiawati, S. (2014). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Antara yang Memperoleh Pembelajaran Model M-APOS dan Model Problem Based Learning*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI: Tidak Diterbitkan.
- Sholehawat, R. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Search, Solve, Create, And Share (Sscs) untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi UNPAS Bandung: Tidak diterbitkan.

- Slavin, R.E. (2010). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Soedjadi, R. (1994). *Memantapkan Matematika Sekolah sebagai Wahana Pendidikan dan Pembudayaan Penalaran*. Surabaya: Media Pendidikan Matematika Nasional.
- Sugiyono (2016). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendar, H. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Two Stay-Two Stray dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMA (Studi Eksperimen terhadap Siswa Kelas X SMAN 9 Bandung)*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI: Tidak Diterbitkan.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA – UPI.
- Suherman, E. dan Sukjaya, Y. (1990). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA FPMIPA UPI.
- Suherman, E, dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA FPMIPA UPI.
- Sumarno, U. (2006). *Pengembangan Berfikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP dan SMU serta Mahasiswa Srata Satu (S1) Melalui Berbagai Pendekatan Pembelajaran*. Laporan Penelitian Hibah Pascasarjana Tahun Ketiga. UPI Bandung.
- Sumarno, U. (2010). *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Makalah disajikan pada Seminar Pendidikan Matematika di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta, tanggal 8 Juli 2004. Tidak diterbitkan.
- Uyanto, S.S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Warsono dan Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wena, M. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Akara.