

DAFTAR PUSTAKA

- Bokaerts et al. 2000. *Hanbook Of Self Regulated*. New York: Academic Press.
- Darmalasari, (2011). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Kemandirian Belajar siswa dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pemberian Tugas Terstruktur*. Skripsi Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2003. *Undang-Undang nomor 20 Tahun 2003*. Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2006. *Permendiknas No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar isi*. Jakarta : Depdiknas.
- Fauziah,A., & Sukasno. (2015). Pengaruh Model Missouri Mathematics Project (MMP) terhadap Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMAN 1 Lubuklinggau. *Jurnal Ilmial Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. **4**,(1), 10-21.
- Filho, M. K. C. (2001). *A review on theories of self-regulation of learning*. Bull. Grad. Shool Educ. Hiroshima Univ, Part III, 50, 437-445.
<http://ir.lib.hiroshima-u.ac.jp/metadb/up/nikiyo/Kj00004253985.pdf>
- Gunawan, R.P. 2013. *Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP)*.<http://proposalmatematika23.blogspot.com/2013/02/model-missouri-mathematics-project-mmp.html>.
- Hargis. (2000). *The Self Regulated Learner Adventage : Learning Science on the Internet*. [Online].
Tersedia: <http://www.ejse.southwestern.edu/article/view/7637/5404>.
- Hidayat, E. (2009). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika dan Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik*. Tesis Sps UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Khairunnisa, A. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences (MI) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP*. Skripsi Pendidikan Matematika FPMIPA Bandung: tidak diterbitkan.

- Krismanto. (2003). *Beberapa Teknik, Model, dan Strategi dalam Pembelajaran Matematika*. [Online]. Tersedia : <http://www.PPPG.com> [Desember 2011]
- Kurniasih, Imas & Sani, Berlin. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep & Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Kurniawati, Ririn. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMA Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project*. Skripsi. [Online] Diakses di http://repository.upi.edu/4444/3/S_MTK_0807552_Table_Of_Content.pdf. Pada tanggal 11 Februari 2014.
- Lembayung, T. (2010). *Studi evaluasi kemampuan matematis siswa berdasarkan revisi taksonomi bloom di sekolah MA sekota Bandung*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Moedjiono, dan Dimiyati, M. (1991). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Dirjen Dikti, P2TK Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Muhamad, P. F. (2015). *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Model Problem-Based Learning*. Skripsi Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Munthe, B. (2009). *Desain pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- National Research Council (NRC). (1996). *National Science Education Standards*. Wangshington: National Academy Press.
- Priatna, N. (2003). *Kemampuan penalaran dan pemahaman matematika siswa kelas 3 Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri di Kota Bandung*. Disertasi Sps UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Puspitasari, R. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ratumanan, T. G. (2004). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang. Unesa Universty Press.
- Rohaeti, A. (2009). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) dalam Pembelajaran Matematika terhadap*

Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksata Lainnya*. Bandung: Tarsito.

Schunk, Dale H. (2012). *Motivasi dalam Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Aplikasi*. Jakarta: Indeks.

Solihah, S. (2014) *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Model Quantum Learning terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA*. Skripsi Sarjana Pendidikan Matematika FKIP UNPAS Bandung: tidak diterbitkan.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&B*. Bandung: Alfabeta

Suherman, E. (2003). *Individual Text Book Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: tidak diterbitkan.

Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa SMA Dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi Doktor pada Fakultas Pascasarjana IKIP Bandung: tidak diterbitkan.

Tirtaraharja, U., sulo, L., (2005). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Walle, J. A. V. (2008). *Matematika sekolah dasar dan menengah*. Jakarta : Erlangga.

Widdiharto, R. (2004). *Model-model Pembelajaran Matematika SMP*. Yogyakarta: (PPPG) Matematika.

Wolters, Chistopher A. 1998. Self-Regulated Learning and college student' regulation of motivation. *Journal of Educational psychology*. Vol. 90, No.2: 224-235

Zimmerman, B.J. (2004). A social cognitive view of Self-Regulated academic Learning. *Journal of Educational Psychology*, 4, (2), 22-63. <http://www.stu.ca/~sbraat/SRL/A/Social0CognitiveViewofSelf-RegulatedacademicLearning.pdf>