

# **COOPERATIVE LEARNING TIPE MIND MAPPING DIAJAR PIKEN NGAROJATKEUN HASIL PAMBELAJARAN MURID DINA SUBTEMA KEBERSAMAAN DALAM KEBERAGAMAN**

(Penelitian Tindakan Kelas Dina Kelas IV D Sakola Negeri Komplek Karang Taruna Sari Bandung)

**Ku**

**Ayu Kartika Rini**

**135060119**

## **ABSTRAK**

*Ulikan ieu boga tujuan pikeun ngaronjatkeun hasil pangajaran murid ku maké modél Cooperative Learning tipe Mind Mapping dina téma kaéndahan kebersamaan subtema kebersamaan dalam keberagaman. Ulikan ieu dilakukeun di kelas IV D SDN Komplek Karang Taruna Sari jeung ngalawan latar tukang kaayaan murid anu gagal mun nu hasil pembelajaran kénéh kriteria katuntasan minimum lemah sareng seueur lantaran guru sering nganggo ceramah motode condong jadi monoton sarta henteu ngagunakeun modél Cooperative Learning tipe Mind Mapping sarta diwangun 5 fase nu tujuan na memotivasi siswa, nyadiakeun informasi, ngatur mahasiswa kana grup diajar, dipandu ulikan grup jeung karya, sarta evaluasi. Ratings anu dipaké dina pangajaran ieu téh pretés jeung téhnik tés posttest nangtukeun penilaian kognitif hasil pembelajaran murid, panilaian tina sikap, pikiran pemetaan na panilaian dijieun pikeun nangtukeun lambaran observasi guru jeung murid kegaiatan mangsa proses pembelajaran. Hasil némbongkeun kanaékan rata tina panilaian hasil pembelajaran. Dina panilaian kognitif nilai rata-rata siklus kahiji nyaeta 69, sedengkeun siklus II jeung siklus katilu ngahontal 72,5 nepi 74, anu siklus afektif nilai rata-rata siklus kahiji nyaeta 61, sedengkeun siklus II jeung siklus katilu ngahontal 63 nepi ka 74. Ieu nunjukeun yen pamakéan modél pembelajaran Cooperative Learning tipe Mind Mapping bisa ngaronjatkeun hasil pembelajaran murid dina téma kaéndahan kebersamaan di subtema kebersamaan dalam keberagaman IV D SDN Komplek Karang Taruna Sari. Ku kituna, pamakéan model Cooperative Learning tipe Mind Mapping bisa dijadikeun salah sahiji model pembelajaran bisa dilarapkeun kana pambalajaran tematik kalawan tema na subtema lianna.*

*Konci: model Cooperative Learning tipe Mind Mapping, hasil pembelajaran.*