

PENERAPAN *COOPRATIVE LEARNING* TIPE *MIND MAPPING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA SUBTEMA KEBERSAMAAN DALAM KEBERAGAMAN

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV D Sekolah Dasar Negri Komplek Karang Taruna Sari Kota Bandung)

Oleh
Ayu Kartika Rini
135060119

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *Mind Mapping* pada tema indahny kebersamaan subtema kebersamaan dalam Keberagaman. Penelitian ini dilaksanakan dikelas IV D SDN Komplek Karang Taruna Sari dan dilatar belakangi keadaan siswa yang kurang menunjukkan hasil belajar yang masih rendah dan banyak kriteria ketuntasan minimal karena guru sering menggunakan motode ceramah yang cenderung monoton dan belum menggunakan model *Cooperative Learning* Tipe *Mind Mapping* yaitu terdiri 6 fase yaitu menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa, menyajikan informasi, mengorganisasi siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar, membimbing kelompok belajar dan bekerja, evaluasi, dan memberikan penghargaan. Penilaian yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik tes *pretest* dan *postest* untuk mengetahui hasil belajar siswa penilaian kognitif, penilaian sikap, penilaian membuat *mind mapping* dan lembar observasi untuk mengetahui kegiaitan guru dan siswa selama proses pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan rata-rata dari penilaian hasil belajar. Pada penilaian kognitif nilai rata-rata siklus I yaitu 68% sedangkan siklus II mencapai 78% dan siklus III mencapai 80%, pada penilaian afektif dengan presentase siklus I yaitu 61% sedangkan siklus II mencapai 63% dan siklus III mencapai 90% . Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan model *Cooperative Learning* Tipe *Mind Mapping* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada tema indahny kebersamaan subtema kebersamaa dalam keberagaman kelas IV D SDN Komplek Karang Taruna Sari. Dengan demikian, penggunaan model *Cooperative Learning* tipe *Mind Mapping* dapat dijadikan salah satu model pembelajaran untuk diterapkan pada pembelajaran tematik dengan tema dan subtema yang lainnya.

Kata kunci: *Cooperative Learning* Tipe *Mind Mapping*, hasil belajar.