

DAFTAR PUSTAKA

- Asriningsih, K. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Gugus V Kecamatan Banjar*. Diakses dari halaman web tanggal 30 April 2017 dari:
<http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/2327>
- Aryani, (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran TAI Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis IPS Siswa Kelas V SD di Desa Kaliaseh Kecamatan Banjar*. Diakses dari halaman web tanggal 30 April 2017 dari:
<http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/viewFile/2429/2102>
- Anggraeni, D. (2014). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Sekaran 01 Semarang*. Diakses dari halaman web tanggal 01 Mei 2017 dari:
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreatif/article/viewFile/1681/1887>
- Aritohang, K. (2016). *Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Diakses dari halaman web tanggal 27 Mei 2017 dari:
<http://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/35904799/Hal. 11.pdf>
- Aqib, Zainal. (2013). *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya
- Arikunto, S. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Baskara, B. (2014). *Penerapan Metode Quiz Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPA SD Negeri II Tekaran*. Diakses dari halaman web tanggal 28 April 2017 dari:
http://eprints.ums.ac.id/17110/1/02_906532568865/.pdf
- Djamarah, S. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- FKIP Universitas Padundan. (2017). *Panduan Praktek Pengalaman Lapangan*. Universitas Pasundan Bandung.
- Hamalik (2014). *Psikologi belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Harianto, S. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya

- Huda, M. (2014). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Heriawan, A, dkk. (2012). *Metodologi Pembelajaran*. Banten: LP3G
- Isjoni, (2011). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta
- Indriani, A. (2015). *Efektifitas Model Pembelajaran Tipe Team Assisted Individual (TAI) Dan Think Pair Share (TPS) ditinjau Dari Sikap Percaya Diri Peserta didik Pada Matematika SDN Kota Kediri Tahun Ajaran 2014/2015*. Diakses dari halaman web tanggal 28 Mei 2017 dari:
<https://eprints.uns.ac.id/8119/1/218550811201103581.pdf>
- Jufri, W. (2017). *Belajar dan Pembelajaran SAINS*. Bandung: Pustaka Reka Cipta
- Jamil, S. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Kusnawan, D. (2013). *Analisis Belajar, Program Perbaikan dan Program Pengayaan*. Depok: Luxima
- Kosasih, (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Kemendikbud, [Draft Kurikulum 2013](#)
- Kurniawati. (2014). *Penerapan Model Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Matematika kelas V SDN Yappi Mulusan Paliyan Gunung Kidul*. Diakses dari halaman web tanggal 14 Mei 2017 dari:
<http://eprints.ums.ac.id/8677/2/A210060103.pdf>
- Nikadek, A. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran TAI Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis IPS Siswa Kelas V SDN Desa Kaliasem Kecamatan Banjar*. Diakses dari halaman web tanggal 28 Mei 2017 dari:
<http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/viewFile/2429/2102>
- Novilia, A. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI Team Assisted Individualization Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Mojosari Karanggede Boyolali Tahun Ajaran 2014/2015*. Diakses dari halaman web tanggal 27 mei 2017 dari:
<http://journal.ums.ac.id/index.php/jk/article/download/503/366>
- Nuriman, dkk. (2014). *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar*. Diakses dari halaman web tanggal 29 Mei 2017 dari:
<http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/viewFile/3065/2538>

- Rusmono, (2014). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Rahmatikasari, dkk. (2014). *Penerapan Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Dalam Peningkatan Pembelajaran Matematika Tentang Bilangan Pecahan Siswa Kelas V SD*. Diakses dari halaman web tanggal 27 Mei 2017 dari <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen/article/view/1763>
- Rahmawati, D. (2014). *Keefektifan Pembelajaran Kooperatif STAD dan TAI ditinjau Dari Aktivitas dan Prestasi Belajar Matematika Siswa*. Diakses dari halaman web tanggal 19 mei 2017 dari: <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/viewFile/2648/2202>
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Slavin, R. (2015). *Cooperative Learning*. Bandung: Penerbit Nusa Media
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Suprijono, A. (2014). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, J. (2015). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Lesson Study Dengan Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA di SD*. Diakses dari halaman web tanggal 01 juni 2017 dari: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/view/785>
- Sutriningsih, N. (2014). *Model Pembelajaran Team Assisted Individualization Berbasis Assesment For Learning Pada Persamaan Garis Lurus Ditinjau dari Karakteristik Cara Berpikir*. Diakses dari halaman web tanggal 01 Juni 2017 dari: <http://ejournal.stkipmpringsewulpg.ac.id/index.php/edumath/article/view/81>
- Thobroni, M. *Belajar dan Pembelajaran*. (2015). Yogyakarta: Arruz Media.
- UU Sistem Pendidikan Nasional Tahun 2003. Diakses dari halaman web tanggal 28 April 2017 dari: <http://sindikker.dikti.go.id/dok/UU/UU20-2003-sisdiknas.pdf>

- UU Guru dan Dosen No.14 Tahun 2005. Diakses dari halaman web tanggal 28 April 2017 dari: [http://sindikker.dikti.go.id/dok/UU/UUNo.142005\(guru%20%dosen.pdf\)](http://sindikker.dikti.go.id/dok/UU/UUNo.142005(guru%20%dosen.pdf))
- Utami, F. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Team Assisted Individualization) dalam Pembelajaran IPA Materi Gaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Panembahan Yogyakarta*. Diakses dari halaman web tanggal 28 Mei 2017 dari: <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreatif/article/viewFile/1681/1887>
- Vitasari, R. (2014). *Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Problem Based Learning Siswa Kelas V SD Negri Kutosari*. Diakses dari halaman web tanggal 20 Mei 2017 dari: <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen/article/view/2226>
- Wulandari, P (2015). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Accelerated Intruction (TAI) Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Gugus VIII Kedewetan*. Diakses dari halaman web tanggal 21 Mei 2017 dari: http://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/1881/3/T1_202008068BAB%20II.pdf
- Wahyuning, A (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI Dengan Teknik Tutor Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Matematika Dengan Pengendalian Kemampuan Penalaran Formal Siswa Kelas VIII Bilingual SMP RSBI Denpasar*. Diakses dari halaman web tanggal 01 Juni 2017 dari: <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/viewFile/3065/2538>
- Wibawa, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Diakses dari halaman web tanggal 20 mei 2017 dari: <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/dr-sutrisna-wibawa-mpd/penelitian-tindakan-kelas-plpg2012.pdf>
- Wardani. (2014). *Hakikat Penelitian Tindakan Kelas*. Diakses dari halaman web tanggal 19 mei 2017 dari: <http://repository.ut.ac.id/4153/1/IDIK4008-M1.pdf>