

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED
LEARNING KANGGO NGARONJATKEUN GAWÉ BABARENGAN
SARTA KENGING DIAJAR SISWA DINA SUBTEMA
KEBERSAMAAN DINA KEBERAGAMAN**

*(Panalungtikan Tindakan Kelas Subtema Kebersamaan dina Keberagaman dina Kelas IV A
Semester Hiji SDN 086 Cimincrang Bandung Warsih palajaran 2017/2018)*

ku
Tita Aprilia
135060025

RINGKESAN

Panalungtikan ieu kasang tukang ku pendek na gawé bareng sarta kening diajar siswa kelas IV A SDN 086 Cimincrang Kacamatan gedebage Dayeuh Bandung. Diperlukeun hiji pendekatan anu tiasa mikeun kanaekan gawé bareng sarta kening diajar siswa, salah sahijina model PBL. Panalungtikan ieu boga tujuan keur ngaronjatkeun gawé bareng sarta kening diajar siswa ngaliwatan nerapkeun model PBL dina subtema Kebersamaan dina Keberagaman. Padika anu dipake nyaéta Panalungtikan Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis & Mc. Taggart. Kening panalungtikan tindakan kelas anu dilaksanakeun kalawan jejer siswa kelas IV A kalawan ngagunakeun model PBL ngahasilkeun kanaekan gawé bareng diajar ti saban siklusnya . Siklus I sagede 77%, sarta siklus II sagede 92%. Peunteun rata-rata anu dipibanda ngalaman kanaekan ti siklus I sagede 87 (sae), siklus II sagede 88 (sae) sarta kanaekan kening diajar ti saban siklusnya . Siklus I sagede 40%, sarta siklus II sagede 88%. Peunteun rata-rata anu dipibanda ngalaman kanaekan ti siklus I sagede 62 (sae), siklus II sagede 75 (sae). Ti data anu ditampa mangka tiasa ditumbukeun yen pembelajaran kalawan ngagunakeun model PBL tiasa ngaronjatkeun kerjasama sarta kening diajar siswa dina subtema Kebersamaan dina Keberagaman.

Sanggem konci : gawé bareng, Kening diajar, Model PBL